

PIE1.D06. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Nazwa kierunku studiów	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia		
		Forma studiów		Stacjonarne		
		Profil kształcenia		praktyczny		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Kod przedmiotu	PIE1.D06	Punkty ECTS ogółem	8,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
3	5	15 + 15	15	30	80	---
Forma zaliczenia		ZO	ZO	ZO	ZO	---
ECTS		2,0			3,0	---
3	6	---	---	---	---	80
Forma zaliczenia		---	---	---	---	ZO
ECTS		---	---	---	---	3,0
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu następujących przedmiotów: D01. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne D02. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne D03. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne D09. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne					
Cel kształcenia	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami medycyny stanów nagłych i stanów zagrożenia życia: poznanie przyczyn, objawów i zasad postępowania oraz metod opieki i pielęgnacji; wyposażenie studentów w umiejętność podejmowania czynności ratowniczych i reanimacyjnych. Zapoznanie studentów z zasadami nadzoru i prawidłowej pielęgnacji chorych znieczulanych różnymi metodami.					
Realizowane kierunkowe efekty uczenia się						
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się					
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:						
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej					
D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia, poddanym intensywnej opiece medycznej					
D.W10	zasady organizacji specjalistycznej intensywnej opieki medycznej					

D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności		
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie		
D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu		
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)		
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia		
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie		
D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym		
W zakresie umiejętności student potrafi:			
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej w pielęgniarstwie w zagrożeniu życia		
D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób w pielęgniarstwie w zagrożeniu życia		
D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii		
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – w pielęgniarstwie w zagrożeniu życia		
D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		
D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną		
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		
K.S2	przestrzegania praw pacjenta		
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty kształcenia	Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady – semestr 5			
	Wykład lekarza		
W01	Nagłe zatrzymanie krążenia. Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci (w tym noworodek) (BLS i ALS). Granice reanimacji.	D.W3 D.W7 D.W10	
W02	Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i noworodka (BLS i ALS). Granice reanimacji.	D.W18 D.W28	
W03	Metody i przyrządy stosowane do udrażniania dróg oddechowych i sztucznej wentylacji.	D.W30 D.W31	
W04	Monitorowanie funkcji życiowych (układ krążenia, oddechowy, wydalniczy, gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-	D.W32	

	zasadowa).	D.W33	
W05	Farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	D.W34	
W06	Dostępny naczyniowe i ich wykorzystanie. Żywność, terapia płynami, podstawy transfuzjologii.		
W07	Ostre stany zagrożenia życia w kardiologii. Elektroterapia groźnych dla życia zaburzeń rytmu serca.		
W08	Wstrząs – patofizjologia różnych rodzajów wstrząsu, objawy kliniczne i zasady postępowania leczniczego.		
W09	Ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność nerek.		
W10	Śpiączka – etiopatogeneza, rozpoznanie, określanie głębokości śpiączki, postępowanie.		
W11	Chory z urazem wielonarządowym.		
W12	Chory oparzony.		
W13	Znieczulenie – rodzaje znieczuleń, farmakologia środków znieczulenia ogólnego i regionalnego, zasady przygotowania pacjenta do zabiegu oraz monitorowania podczas i po zabiegu.		
	Razem wykład lekarza:	15	
	Wykład pielęgniarki		
W14	Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii.		
W15	Rozwój pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki medycznej		
W16	Stan padaczkowy – postępowanie w zagrożeniu zdrowia i życia.		
W17	Pielęgnowanie pacjenta zaburzeniami endokrynnymi: przełom tarczycowy, nadnerczowy.		
W18	Pielęgnowanie chorych w stanie ostrej niewydolności oddechowej i nerek.		
W19	Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem w okresie okołotransplantacyjnym: nerka, trzustka.	D.W3	
W20	Żywność enteralna i parenteralna pacjentów leczonych w intensywnej terapii.	D.W7	
W21	Porty naczyniowe.	D.W10	
W22	Znieczulenie – rodzaje, ocena ryzyka znieczulenia, leki stosowane w znieczuleniu, powikłania.	D.W18	
W23	Przygotowanie chorego do znieczulenia. Opieka nad chorym po znieczuleniu ogólnym i miejscowym.	D.W28	
W24	Podstawowe zabiegi reanimacyjne (BLS)	D.W30	
W25	Farmakoterapia i tlenoterapia w reanimacji i intensywnej terapii	D.W31	
W26	Organizacja i standardy wyposażenia oddziałów intensywnej terapii	D.W32	
W27	Monitorowanie bezprzyrządowe i przyrządowe chorego w oddziale intensywnej terapii	D.W33	
W28	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w OIT po zabiegu chirurgicznym	D.W34	
W29	Opieka nad pacjentem z sepsą.		
	Razem wykład pielęgniarki:	15	
Forma zajęć: ćwiczenia *			
	Semestr 5		
C01	Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci (BLS i ALS).	D.U1	
C02	Praktyczne zasady utrzymywania drożności dróg oddechowych	D.U3	
		D.U9	

	pacjentów leczonych w intensywnej terapii. Odzwyczajanie od wentylacji mechanicznej „weaning”	D.U15 D.U17	
C03	Opieka nad chorym nieprzytomnym w oddziale intensywnej opieki medycznej – metody stymulacji (muzykoterapia, aromaterapia, stymulacja podstawowa, dotyk terapeutyczny).	D.U19 D.U24	
C04	Opieka nad pacjentem z urazem. Skalowanie ciężkości obrażeń AIS, RTS.	K.S1 K.S2	
C05	Pielęgnowanie pacjenta z dostępem naczyniowym żylnym centralnym i tętniczym.	K.S3 K.S4	
C06	Unieruchomienie – powikłania, opieka nad chorym unieruchomionym.	K.S5 K.S6	
C07	Opieka nad chorym po zabiegu chirurgicznym w OIT		
C08	Opieka nad chorym we wstrząsie		
C09	Opieka nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową		
C10	Opieka nad chorym z ostrą niewydolnością krążenia.		
C11	Opieka nad chorym z niewydolnością nerek		
C12	Opieka nad chorym oparzonym		
C13	Zatrucia – pierwsza pomoc, opieka nad chorym w intensywnej terapii		
C14	Opieka nad chorym z drenażem klatki piersiowej		
	Razem godzin: ćwiczenia – semestr 5	15	
Forma zajęć: zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)			
	Semestr 5		
BNA01	Procedury i standardy postępowania w intensywnej terapii medycznej.	D.W7	30
	Razem godzin: BNA – semestr 5	30	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne *			
	Semestr 5		
ZP01	Dokumentacja obowiązująca w oddziale ITM.	D.U1 D.U3	
ZP02	Postępowanie na OIT z pacjentem z urazem wielonarządowym.	D.U9 D.U15	
ZP03	Pacjent w stanie śpiączki: przyczyny u osób dorosłych i dzieci, objawy, postępowanie, rokowanie.	D.U17 D.U19	
ZP04	Postępowanie z pacjentem w przypadku sepsy.	D.U24	
ZP05	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w warunkach szpitalnych: wytyczne. Zestaw resuscytacyjny: defibrylator, zestaw leków, postępowanie.	K.S1 K.S2	
ZP06	Metody udrażniania dróg oddechowych.	K.S3 K.S4 K.S5 K.S6	
	Razem godzin: zajęcia praktyczne – semestr 5	80	
Forma zajęć: praktyki zawodowe *			
	Semestr 6		
PZ01	Poznanie specyfiki funkcjonowania oddziału anestezjologii i intensywnej terapii (regulaminy, przepisy bhp, standardy, zasady pracy zapobiegające szerzeniu się zakażeń wewnątrzoddziałowych).	D.U1 D.U3	
PZ02	Standardy postępowania pielęgniarskiego obowiązujące w oddziale na poszczególnych stanowiskach pracy pielęgniarki.	D.U9 D.U15	80
PZ03	Metody zbierania informacji o chorym, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań (procesu pielęgnowania,	D.U17 D.U19	

	diagnoza pielęgniarskiej).	D.U24 K.S1 K.S2 K.S3 K.S4 K.S5 K.S6		
PZ04	Metody i zasady podawania stosowanych w oddziale intensywnej terapii i anestezjologii środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych, interakcji z innymi lekami i dróg podania).			
PZ05	Wskazania do leczenia na oddziale intensywnej terapii.			
PZ06	Planowanie opieki pielęgniarskiej w zależności od rozpoznanego stanu.			
PZ07	Doskonalenie umiejętności związanych z komunikowaniem się z pacjentem, jego rodziną i zespołem terapeutycznym na drodze werbalnej i pozawerbalnej.			
PZ08	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej w oddziale.			
PZ09	Poznanie aparatury medycznej stosowanej w oddziale oraz nabywanie umiejętności odczytywania i interpretowania jej pomiarów.			
PZ10	Asystowanie lekarzowi podczas wykonywania zabiegów specjalistycznych.			
PZ11	Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego.			
PZ12	Współuczestniczenie w postępowaniu resuscytacyjnym w przypadku zatrzymania krążenia.			
PZ13	Karmienie w zależności od przyjętej metody żywienia (enteralnie i parenteralnie).			
PZ14	Współuczestniczenie w rehabilitacji chorego w oddziale intensywnej terapii.			
PZ15	Poznanie sposobów wyjąławiania i konserwacji sprzętu anestezjologicznego.			
PZ16	Poznanie metod i technik znieczuleń stosowane w anestezjologii			
PZ17	Wykonanie pomiaru ośrodkowego ciśnienia żylnego.			
PZ18	Wykonanie pomiaru temperatury ciała (powierzchniowej i centralnej) dostępnymi technikami.			
PZ19	Wykonanie pomiaru pulsoksymetrii.			
PZ20	Ocena wydolności oddechowej w zakresie częstości, głębokości i charakteru oddechu.			
PZ21	Ocena stanu świadomości chorego, zabarwienia powłok skórnych, ciepłoty, wilgotności, napięcia i zmian patologicznych na skórze pacjenta, reakcji źrenic pacjenta.			
PZ22	Stosowanie zasad reżimu sanitarnego.			
PZ23	Różnicowanie bólu ostrego i przewlekłego.			
PZ24	Scharakteryzowanie metod i technik leczenia bólu.			
	Razem godzin: praktyka zawodowa – semestr 6		80	
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Kod efektu uczenia się	Metody weryfikacji			
	W+BNA	CW	ZP	PZ
D.W3, D.W7, D.W10, D.W18, D.W28, D.W30, D.W31, D.W32, D.W33, D.W34	test	---	---	---
D.U1, D.U3, D.U9, D.U15, D.U17, D.U19, D.U24	---	pokaz umiejętności	proces pielęgnowania, pokaz umiejętności	opracowanie raportu, pokaz umiejętności
K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6	---	obserwacja	obserwacja	obserwacja

		360°	360°	360°
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny				
Wykład oraz zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)	<p>Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny.</p> <p>Zaliczenie wykładów: egzamin w formie testu.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu z wykładów jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Na teście zaliczeniowym oraz egzaminie równoczesnym zaliczeniu podlegają treści kształcenia opanowane przez studenta w ramach zajęć bez nauczyciela akademickiego (BNA).</p>			
Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia są obowiązkowe. Realizowane są w małych grupach. Ewentualną nieobecność na ćwiczeniach student musi odrobić na konsultacjach, które powinny być odbywane w miejscu realizacji ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia realizowane w pracowniach kształtowania umiejętności praktycznych oraz w salach MCSM.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: na ocenę.</p>			
Zajęcia praktyczne	<p>Zajęcia praktyczne realizowane są po zakończeniu realizacji ćwiczeń. Zajęcia praktyczne realizowane są w warunkach naturalnych, tj. w placówkach medycznych. Część z tych zajęć realizowana jest w warunkach symulowanych. Udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy.</p> <p>Na zajęciach praktycznych realizowane są efekty w zakresie umiejętności, które weryfikują i podsumowują umiejętności wykształcone przez studentów w czasie zajęć realizowanych w formie ćwiczeń (w tym w warunkach symulowanych), ale również pozwalają na praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej na wykładach i w ramach zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego (efekty kształcenia w zakresie wiedzy). Są to zatem efekty mające charakter podsumowujący. Szczegółowe efekty kształcenia, realizowane przez studentów w czasie zajęć praktycznych, wskazane są w „Dzienniku kształcenia praktycznego”.</p> <p>Efektom zajęć praktycznych jest opracowany przez studenta proces pielęgnowania pacjenta z wybranym schorzeniem.</p>			
Praktyka zawodowa	<p>Praktyka zawodowa realizowana jest dopiero po realizacji wszystkich poprzedzających ją form zajęć.</p> <p>Szczegółowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zawarte są w „Dzienniku kształcenia praktycznego”. Potwierdzenia osiągnięcia wskazanych w nim efektów dokonuje opiekun praktyk zawodowych, którym jest merytoryczny pracownik podmiotu leczniczego.</p> <p>Praktyki zawodowe zaliczane są na ocenę (skala ocen: od 2,0 do 5,0).</p>			
Obciążenie pracą studenta (gwiazdką oznaczono zajęcia o charakterze praktycznym)				
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w wykładach	15 godz. + 15 godz.	30	
	Udział w ćwiczeniach *	15 godz.	15*	
	Udział w zajęciach praktycznych *	40 godz.	80	
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *	Po 2 godziny na każdy rodzaj zajęć (wykład lekarza, wykład pielęgniarki, BNA, ćwiczenia, zajęcia praktyczne*, praktyki zawodowe*)	8 4*	
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk zawodowych ze strony podmiotu leczniczego	Udział w praktykach zawodowych *	1 tydzień	80	
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń *	15 godz.	15*	
	Przygotowanie do zajęć praktycznych *	40 godz.	40*	
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA	30 godz.	30	
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładów i BNA	5 godz.	5	
	Przygotowanie procesu pielęgnowania (na podstawie materiału zgromadzonego w czasie	5 godz.	5*	

	zajęć praktycznych) *				
	Przygotowanie do egzaminu końcowego obejmującego wszystkie treści kształcenia zawarte w module * (egzamin OSCE)	20	(połowę czasu przeznaczono na przygotowanie z zakresu kształcenia teoretycznego, połowę – z zakresu kształcenia praktycznego)	10	10*
Łączny nakład pracy studenta				372	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> Andres J. (red.), Wytyczne resuscytacji 2015. Kraków: Polska Rada Resuscytacji, 2016. https://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html Gucwa J., Madej T. (red.), Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2018 Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 Kübler A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2017 Gaszyński W., Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013 Mayzner-Zawadzka E. (red.), Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu. T.1/T.2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009 Marino P.L., Intensywna terapia. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2017 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu organizacyjnego opieki zdrowotnej w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii. Dz.U. 2020 poz. 459 https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU2020000459/O/D20200459.pdf Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki zdrowotnej w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii. Dz.U.2016 poz. 2218 https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20160002218/O/D20162218.pdf 				
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> Mayzner-Zawadzka (red.), Procedury w intensywnej terapii. Warszawa: Med-Media, 2009 Sosada K. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020 Jakubaszki J. (red.), ABC intensywnej terapii. Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2012 Butterworth , Morgan & Mikhail's Clinical Anesthesiology Conlay, Case Files: Anesthesiology 				
Formy oceny – szczegóły					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
Student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje odpowiednio procent sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętność	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
Umiejętności w zakresie zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych wg. kryteriów oceny umiejętności	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.