

PIE1.D09. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Nazwa kierunku studiów	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia		
		Forma studiów		Stacjonarne		
		Profil kształcenia		praktyczny		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	Kod przedmiotu	PIE1.D09	Punkty ECTS ogółem	9,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
3	5	20 + 20	15	30	80	80
Forma zaliczenia		ZO	ZO	ZO	ZO	ZO
ECTS		3,0			3,0	3,0
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu następujących przedmiotów: D01. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne D03. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne D08. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne					
Cel kształcenia	Zapoznanie studentów z istotą starzenia się, specyfiką problemów zdrowotnych i odmiennością przebiegu chorób w wieku podeszłym. Przygotowanie studentów do samodzielnego pielęgnowania osób starszych przy zapewnieniu profesjonalnej, kompleksowej opieki geriatrycznej bez względu na miejsce i czas udzielania świadczeń zdrowotnych.					
Realizowane kierunkowe efekty uczenia się						
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się					
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:						
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w wieku podeszłym					
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym					
D.W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym					
D.W10	zasady organizacji geriatrycznej opieki specjalistycznej					
D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego					
D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji					
W zakresie umiejętności student potrafi:						

D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem geriatrycznym			
D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w podeszłym wieku dotyczące chorób i uzależnień			
D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób wieku podeszłego			
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych			
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego u pacjentów geriatrycznych			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:				
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
K.S2	przestrzegania praw pacjenta			
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
K.S4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
TREŚCI PROGRAMOWE				
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty uczenia się	Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady				
	Wykład lekarza			
W01	Proces starzenia się ustroju w ujęciu demograficznym, biologicznym i psychospołecznym. Zmiany fizjologiczne związane ze starzeniem się w poszczególnych układach: krążenia, oddechowym, trawiennym, moczowo-płciowym, hormonalnym, kostno-stawowym.	D.W1 D.W3 D.W9 D.W10 D.W11 D.W12	4	
W02	Główne problemy geriatryczne: zespoły mózgowie (w tym otępienie), zaburzenia funkcji układu autonomicznego, upadki, zaburzenia świadomości, nieotrzymanie moczu i stolca, odleżyny, choroby kości i złamania, zmiany zwyrodnieniowe stawów, niewydolność żylna, niedokrwistość starcza, upośledzenie widzenia, głuchota.		4	
W03	Odrębności przebiegu wybranych chorób w wieku podeszłym: miażdżycy, choroby niedokrwiennej serca, niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, choroby żołądka i jelit, choroby zakaźne.		4	
W04	Zasady odżywiania osób w wieku podeszłym z uwzględnieniem występujących schorzeń. Następstwa nieprawidłowego odżywiania (zaburzenia trawienia, niedożywienie, otyłość). Dawkowanie leków w wieku podeszłym.		5	
W05	Aspekty prawne opieki geriatrycznej.		3	
	Razem wykład lekarza:		20	
	Wykład pielęgniarki			
W06	Środowiskowe uwarunkowania zagrożeń zdrowia w starszym wieku – lęki starości (osamotnienie, zależność, śmierć), społeczne uwarunkowania procesu starzenia się.		4	
W07	Style życia w starości – żywienie i aktywność fizyczna. Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia osób starszych. Wyznaczniki pielęgniarzki		5	

	gniarskiej opieki geriatrycznej. Narzędzia i skale pielęgniarskiej opieki geriatrycznej dla celów opieki.		
W08	Oddziały geriatryczne, zakłady pielęgnacyjno-opiekuńcze, domy pomocy społecznej – opieka nad ludźmi starymi niezdolnymi do samoobsługi i terminalnie chorymi.		11
	Razem wykład pielęgniarki:		20
Forma zajęć: ćwiczenia *			
	Semestr 5		
C01	Ocena geriatryczna pacjenta. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem w wieku geriatrycznym	D.U1 D.U2	5
C02	Postępowanie pielęgnacyjne w chorobach wieku podeszłego (choroba Alzheimera, parkinsonizm, cukrzyca, choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, depresja).	D.U3 D.U15 D.U18	5
C03	Udział pielęgniarki w realizacji opieki w domu oraz w przygotowaniu rodziny/opiekunów do pełnienia opieki.	K.S1 K.S2 K.S3 K.S4 K.S5 K.S6	5
	Razem godzin: ćwiczenia – semestr 5		15
Forma zajęć: zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)			
	Semestr 5		
BNA01	System opieki nad osobami starszymi w Polsce		10
BNA02	Procedury opieki nad pacjentem w wieku geriatrycznym		5
BNA03	Testy stosowane do oceny geriatrycznej pacjenta		5
BNA04	Odrębności w badaniu fizykalnym pacjenta w wieku geriatrycznym		10
	Razem godzin: BNA – semestr 5		30
Forma zajęć: zajęcia praktyczne *			
	Semestr 5		
ZP01	Specyfika funkcjonowania oddziału geriatrycznego (regulaminy, przepisy bhp, standardy).	D.U1	10
ZP02	Standardy postępowania pielęgniarskiego obowiązujące w oddziale	D.U2 D.U3	15
ZP03	Metody zbierania wywiadu z osobą w podeszłym wieku, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań (proces pielęgnowania, diagnoza pielęgniarskiej).	D.U15 D.U18	10
ZP04	Metody i zasady podawania stosowanych w oddziale środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami).	K.S1 K.S2 K.S3	10
ZP05	Potrzeby biopsychospołeczne pacjenta w podeszłym wieku.	K.S4	10
ZP06	Profilaktyka odleżyn i przykurczów.	K.S5	15
ZP07	Profilaktyka powikłań płucnych.	K.S6	10
	Razem godzin: zajęcia praktyczne – semestr 5		80
Forma zajęć: praktyki zawodowe *			
	Semestr 5		
PZ01	Specyfika funkcjonowania oddziału geriatrycznego (regulaminy, przepisy bhp, standardy).	D.U1 D.U2	4
PZ02	Standardy postępowania pielęgniarskiego obowiązujące w oddziale.	D.U3	4

PZ03	Metody zbierania wywiadu z osobą w podeszłym wieku, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań (proces pielęgnowania, diagnoza pielęgniarstwa).	D.U15 D.U18 K.S1 K.S2 K.S3 K.S4 K.S5 K.S6	4			
PZ04	Metody i zasady podawania stosowanych w oddziale środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami).			4		
PZ05	Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych ludzi starych- najczęściej występujące problemy zdrowotne.			4		
PZ06	Specyficzne problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze u osób starszych – rola pielęgniarki.			4		
PZ07	Znaczenie działań usprawniających.			4		
PZ08	Profilaktyka odleżyn, przykurczów.			4		
PZ09	Profilaktyka powikłań płucnych.			4		
PZ10	Ćwiczenia izometryczne.			4		
PZ11	Ćwiczenia samoobsługi.			4		
PZ12	Pionizacja i nauka chodzenia, wczesna mobilizacja ruchowa pacjenta.			4		
PZ13	Zasady wykorzystania sprzętu usprawniającego.			4		
PZ14	Zasady kategoryzacji pacjentów.			4		
PZ15	Ocena potrzeb w zakresie opieki pielęgniarstwa.			4		
PZ16	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.			4		
PZ17	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa.			4		
PZ18	Różnicowanie sposobów pielęgnowania w zależności od schorzenia.			4		
PZ19	Organizowanie procesu adaptacji i aktywizacja osoby starszej w środowisku.			8		
Razem godzin: praktyka zawodowa – semestr 5				80		
Korelacja poszczególnych rodzajów zajęć						
Semestr	W	CW	BNA	ZP	PZ	
5	W01-W08	C01-C03	BNA01- BNA04	---	---	
	---	---	---	ZP01-ZP07	---	
	Egzamin z wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Dopiero po zdaniu egzaminu student może przystąpić do realizacji praktyki zawodowej z modułu.					
	---	---	---	---	PZ01-PZ19	
Uwaga: zajęcia praktyczne mogą być realizowane dopiero po zakończeniu kształcenia teoretycznego, natomiast praktyka zawodowa – dopiero po zakończeniu zajęć praktycznych.						
Macierz efektów dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć						
Kod efektu uczenia się			Metody weryfikacji			
			W+BNA	CW	ZP	PZ
D.W1, D.W3, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12			test	---	---	---
D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U18			---	pokaz umiejętności	proces pielęgnowania, pokaz umiejętności	opracowanie raportu, pokaz umiejętności

K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6		---	obserwacja 360°	obserwacja 360°	obserwacja 360°
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny					
Wykład oraz zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)	<p>Semestr 5: Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny. Zaliczenie wykładów: test zaliczeniowy na ocenę.</p>				
Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia są obowiązkowe. Realizowane są w małych grupach. Dopuszcza się 1 nieusprawiedliwioną nieobecność na ćwiczeniach. Nieobecność powinna być odrobiona na konsultacjach, które powinny być odbywane w miejscu realizacji ćwiczeń. Na ćwiczeniach realizowane są <u>efekty kształcenia w zakresie umiejętności</u>. Zaliczenie ćwiczeń: na ocenę. Zaliczenie realizowane praktycznie, w warunkach symulacyjnych (w sali symulacyjnej niskiej wierności). W przypadku zaliczenia z wykorzystaniem OSCE, zaliczenie ćwiczeń realizowane jest na odpowiednio przygotowanych stacjach, wówczas studenci wykonują to samo zadanie, które jest oceniane za pomocą listy kontrolnej (są na niej wskazane te czynności, wykonanie których jest niezbędne do zaliczenia zadania). Każdy efekt kształcenia oceniany jest odrębnie; ocena w skali od 2,0 do 5,0. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywne zaliczenie wszystkich efektów kształcenia w zakresie umiejętności. Równoległe z realizacją efektów kształcenia w zakresie umiejętności realizowane są następujące <u>efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych</u>. Ocena osiągnięcia tych efektów dokonywana jest przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, a także jako samoocena studenta. Ocena każdego efektu odrębnie, w skali ocen od 2,0 do 5,0.</p>				
Zajęcia praktyczne	<p>Zajęcia praktyczne realizowane są w warunkach naturalnych, tj. w placówkach medycznych. Udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy. Zajęcia praktyczne realizowane są po zakończeniu realizacji ćwiczeń w salach SCUP i SNUT.</p> <p>Na zajęciach praktycznych realizowane są <u>efekty kształcenia w zakresie umiejętności</u>, które weryfikują i podsumowują umiejętności wykształcone przez studentów w czasie zajęć realizowanych w formie ćwiczeń, ale również pozwalają na praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej na wykładach i w ramach zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego (efekty kształcenia w zakresie wiedzy). Są to zatem efekty mające charakter podsumowujący. Szczegółowe efekty kształcenia, realizowane przez studentów w czasie zajęć praktycznych, wskazane są w „Dzienniku kształcenia praktycznego”.</p> <p>UWAGA: podczas realizacji zajęć praktycznych należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiek i stan zdrowia pacjenta; • badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej; • charakterystykę czynników ryzyka, zagrożenia zdrowotnego i objawów zagrożenia życia; • zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku; • metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej i opracowania procesu pielęgnowania; • wykonanie pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych, takich jak temperatura ciała, częstość tętna, ciśnienie tętnicze krwi; • metody i zasady podawania stosowanych środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami); • zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, asystowanie w czasie tych badań i opieka nad pacjentem po badaniach; • zapisywanie, analizowanie, wartościowanie i gromadzenie danych o pacjencie 				

	<p>i jego środowisku;</p> <ul style="list-style-type: none"> • określanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem; • przygotowanie pacjenta do zachowań prozdrowotnych; • przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki.
Egzamin końcowy z modułu	<p>Po realizacji i zaliczeniu wszystkich form zajęć, ale przed rozpoczęciem praktyki zawodowej, student przystępuje do egzaminu końcowego.</p> <p>W przypadku niestosowania procedury OSCE, student losuje po 1 zadaniu z puli zadań dotyczących poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności; kompetencje społeczne są weryfikowane podczas prezentowania przez studenta osiągniętych umiejętności. 2 zadania obejmują wiedzę teoretyczną, 2 zadania – umiejętności.</p> <p>Egzamin realizowany jest zgodnie z procedurą OSCE. Każdy student realizuje po 4 standaryzowane zadania, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną (2 zadania), jak i praktyczną (2 zadania). Zadania są przez studenta losowane z puli zadań teoretycznych (przynajmniej 25 zadań) i zadań praktycznych (przynajmniej 25 zadań), do każdego z których przygotowano odpowiedni scenariusz – listę kontrolną oraz wskazano stację, na której wylosowane zadanie należy wykonać. Wylosowane przez studenta zadania są zwracane do odpowiedniej puli zadań.</p>
Praktyka zawodowa	<p>Praktyka zawodowa realizowana jest dopiero po realizacji wszystkich poprzedzających ją form zajęć oraz po zdaniu egzaminu końcowego z modułu. Niedopuszczalna jest sytuacja, w której student rozpoczyna realizację praktyk zawodowych z modułu, a nie zaliczył jeszcze wykładów, ćwiczeń czy zajęć praktycznych, czy nie zdał egzaminu końcowego z tego modułu.</p> <p>Szczegółowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zawarte są w „Dzienniku kształcenia praktycznego”. Potwierdzenia osiągnięcia wskazanych w nim efektów kształcenia dokonuje opiekun praktyk zawodowych, którym jest merytoryczny pracownik podmiotu leczniczego.</p> <p>Ocenę końcową z praktyk zawodowych ustala Kierownik Zakładu Praktyk Zawodowych.</p> <p>UWAGA: w trakcie realizacji praktyk zawodowych należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiek i stan zdrowia pacjenta; • badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej; • charakterystykę czynników ryzyka, zagrożenia zdrowotnego i objawów zagrożenia życia; • zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku; • metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej i opracowania procesu pielęgnowania; • wykonanie pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych, takich jak temperatura ciała, częstość tętna, ciśnienie tętnicze krwi; • metody i zasady podawania stosowanych środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami); • zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, asystowanie w czasie tych badań i opieka nad pacjentem po badaniach; • zapisywanie, analizowanie, wartościowanie i gromadzenie danych o pacjencie i jego środowisku; • określanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem; • przygotowanie pacjenta do zachowań prozdrowotnych; • przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki. <p>UWAGA: na praktykach zawodowych należy skoncentrować się nad całościową opieką pielęgniarską nad pacjentem geriatrycznym, w celu wykształcenia następujących umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie stanowiska pracy, • komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną, • współpraca z zespołem terapeutycznym, • ocena funkcji poszczególnych układów (krążenia, oddechowy, pokarmowy, wydalniczy, dokrewny, ruchu) poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji medycznej, analizę wyników podstawowych i specjalistycznych badań dia-

	<p>gnostycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pobieranie materiałów do badań diagnostycznych, • przygotowanie chorego do badań endoskopowych i obrazowych, • podawanie leków różnymi drogami, • podawanie tlenu, • wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych, • utrzymywanie higieny osobistej i otoczenia chorego, • wykonywanie zabiegów ułatwiających wydalanie, • wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych na skórze i błonach śluzowych, • dokumentowanie działań pielęgniarzkich. 		
Obciążenie pracą studenta			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	Udział w wykładach	20 godz. + 20 godz.	40
	Udział w ćwiczeniach *	30 godz.	30*
	Udział w zajęciach praktycznych *	80 godz.	80*
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *	Po 2 godziny na każdy rodzaj zajęć (wykład lekarza, wykład pielęgniarki, BNA, ćwiczenia, zajęcia praktyczne*, praktyki zawodowe*)	8 4*
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk zawodowych ze strony podmiotu leczniczego	Udział w praktykach zawodowych *	2 tygodnie	80*
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń *	30 godz.	30*
	Przygotowanie do zajęć praktycznych *	80 godz.	80*
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA	30 godz.	30
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładów i BNA	5 godz.	5
	Przygotowanie procesu pielęgnowania (na podstawie materiału zgromadzonego w czasie praktyk zawodowych) *	5 godz.	5*
	Przygotowanie do egzaminu końcowego obejmującego wszystkie treści kształcenia zawarte w module * (egzamin OSCE)	20 (połowę czasu przeznaczono na przygotowanie z zakresu kształcenia teoretycznego, połowę – z zakresu kształcenia praktycznego)	10 10*
Łączny nakład pracy studenta			412
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Broczek K., Jankowski K., (red.), Stany nagłe: geriatria. Warszawa : Medical Tribune Polska, 2018. Wieczorowska-Tobis K, Talarska D. (red.), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023. 2. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. (red.), Opieka nad osobami starszymi: przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Hager K., Krauseb O. (red.), Geriatria. Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2018. 4. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku: podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019. 5. Krajewska-Kułak E (red). Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarzek i położnych. Lublin: Czelej 2009.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fal A.M., Witczak I., Kuriata-Kościelniak E. (red.), Opieka geriatryczna w Polsce. Warszawa : CeDeWu, 2016. 2. Wieczorowska-Tobis K., Kostka T. (red.), Fizjoterapia w geriatric. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. 3. Tobiasz-Adamczyk B., Brzyska M., Grodzicki T. (red.), Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych: medyczne i społeczne uwarunkowania. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. 4. Halter J.B., Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontolog. McGraw Hill LLC, 2022. 5. Walter L.C., Current Diagnosis & Treatment: Geriatrics. McGraw Hill, 2021. 6. Kane R.L., Essentials of Clinical Geriatrics. . McGraw Hill Education, 2018. 7. Geriatria Polska 8. ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO

Formy oceny – szczegóły

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania od- powiedzi	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.