

PIE1.D7. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

Nazwa kierunku studiów	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów			Stacjonarne	
		Profil kształcenia			praktyczny	
		Rok akademicki			2023/2024	
Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Kod przedmiotu	PIE1.D7	Punkty ECTS ogółem	5,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
3	5	15	15	-	40	40
Forma zaliczenia		ZO	ZO	-	ZO	ZO
ECTS		1,0			2,0	2,0
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu następujących przedmiotów: D01. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne D02. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne D03. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne D09. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne					
Cel kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z problemami opieki Przygotowanie do samodzielnego pielęgnowania osób z chorobami przewlekłymi zgodnie z obowiązującymi standardami w systemie opieki długoterminowej Przygotowanie do samodzielnego pielęgnowania osób niepełnosprawnych w różnym wieku zgodnie z obowiązującymi standardami w systemie opieki długoterminowej 					
Realizowane kierunkowe efekty uczenia się						
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się					
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:						
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki długoterminowej					
D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – w opiece długoterminowej					
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej					
W zakresie umiejętności student potrafi:						
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa w opiece długoterminowej					

D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia znajdującego się w opiece długoterminowej		
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta znajdującego się w opiece długoterminowej, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych		
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego		
D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		
K.S2	przestrzegania praw pacjenta		
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty uczenia się	Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady			
Wykład pielęgniarki			
W01	Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa świadczona w systemie ochrony zdrowia. Opieka długoterminowa świadczona w warunkach pomocy społecznej. Katalog świadczeń w opiece długoterminowej.	D.W3, D.W7, D.W10	3
W02	Najczęstsze przyczyny i rodzaje powikłań wynikających z niepełnosprawności i niezdolności do samodzielnej egzystencji u pacjentów pielęgniarskiej opieki długoterminowej.		3
W03	Zakres opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w opiece długoterminowej w różnym wieku z uwzględnieniem wybranych chorób przewlekłych/schorzeń.		3
W04	Najczęstsze problemy zdrowotne i pielęgnacyjno-opiekuńcze osób starszych będące przyczyną objęcia opieką długoterminową.		3
W05	Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Opiekun nieformalny i jego problemy w opiece długoterminowej. Formy wsparcia opiekunów nieformalnych w Polsce. Wsparcie rodziców dzieci niepełnosprawnych.		3
Razem wykład pielęgniarki:		15	
Forma zajęć: ćwiczenia *			
Semestr 5			
C01	Rozpoznawanie powikłań chorób przewlekłych u pacjentów opieki długoterminowej (po badaniach specjalistycznych, leczeniu farmakologicznym, dietetycznym i rehabilitacyjnym)	D.U1, D.U2, D.U15, D.U18, D.U21	5
C02	Profilaktyka powikłań chorób przewlekłych u pacjentów opieki długoterminowej.		4
C03	Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów objętych opieką długoterminową.		3

C04	Sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny i wyroby medyczne w optymalizacji stanu pacjentów w opiece długoterminowej.		3		
	Razem godzin: ćwiczenia – semestr 5		15		
Forma zajęć: zajęcia praktyczne *					
	Semestr 5				
ZP01	Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celu i planu pielęgniarstwa opieki długoterminowej, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa, dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U1, D.U2, D.U15, D.U18, D.U21	4		
ZP02	Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów objętych opieką długoterminową.		4		
ZP03	Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu choroby przewlekłej.		4		
ZP04	Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w warunkach domowych/szpitalnych.		4		
ZP05	Prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentem i jego rodziną/opiekunem.		4		
ZP06	Rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych oraz przygotowanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.		4		
ZP07	Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych.		4		
ZP08	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta z chorobą przewlekłą, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.		4		
ZP09	Uczenie pacjenta i jego opiekuna/rodziny doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.		4		
ZP10	Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.		4		
	Razem godzin: zajęcia praktyczne – semestr 5		40		
Forma zajęć: praktyki zawodowe *					
	Semestr 5				
PZ01	Opieka indywidualizowana nad pacjentem z problemami w przebiegu choroby przewlekłej: pacjent z chorobą reumatoidalną.	D.U1, D.U2, D.U15, D.U18, D.U21	8		
PZ02	Opieka indywidualizowana nad pacjentem z problemami w przebiegu choroby przewlekłej: pacjent z chorobą obturacyjną.		8		
PZ03	Opieka indywidualizowana nad pacjentem z problemami w przebiegu choroby przewlekłej: pacjent z cukrzycą typu II.		8		
PZ04	Opieka indywidualizowana nad pacjentem z problemami w przebiegu choroby przewlekłej: pacjent z wybraną chorobą neurologiczną/neurodegeneracyjną.		8		
PZ05	Opracowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów z wybraną chorobą przewlekłą.		2		
PZ06	Opieka indywidualizowana nad pacjentem: dobór i użytkowanie sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.		3		
PZ07	Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów objętych opieką długoterminową.		3		
	Razem godzin: praktyka zawodowa – semestr 5		40		
Korelacja poszczególnych rodzajów zajęć					
Semestr	W	CW	BNA	ZP	PZ

5	W01-W05	C01-C04	---	---	---	
	---	---	---	ZP01-ZP10	---	
	Egzamin z wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Dopiero po zdaniu egzaminu student może przystąpić do realizacji praktyki zawodowej z modułu. Docelowa forma egzaminu: OSCE.					
	---	---	---	---	PZ01-PZ07	
Uwaga: zajęcia praktyczne mogą być realizowane dopiero po zakończeniu kształcenia teoretycznego, natomiast praktyka zawodowa – dopiero po zakończeniu zajęć praktycznych.						
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć						
Kod efektu uczenia się			Metody weryfikacji			
			W	CW	ZP	PZ
D.W3, D.W7, D.W10			test	---	---	---
D.U1, D.U2, D.U15, D.U18, D.U21			---	pokaz umiejętności	opracowanie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów objętych opieką długoterminową, pokaz umiejętności	opracowanie raportu, pokaz umiejętności
K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6			---	obserwacja 360°	obserwacja 360°	obserwacja 360°
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny						
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny. Zaliczenie wykładów: test zaliczeniowy na ocenę.					
Ćwiczenia	Ćwiczenia są obowiązkowe. Realizowane są w grupach. Ewentualna nieobecność powinna być odrobiona na konsultacjach, które powinny być odbywane w miejscu realizacji ćwiczeń. Zaleca się realizować ćwiczenia w formie warsztatów (w warunkach symulowanych). Na ćwiczeniach realizowane są efekty kształcenia w zakresie umiejętności. Zaliczenie ćwiczeń: na ocenę. Zaliczenie realizowane praktycznie, w warunkach symulacyjnych (w sali symulacyjnej niskiej wierności). W przypadku zaliczenia z wykorzystaniem OSCE zaliczenie ćwiczeń realizowane jest na odpowiednio przygotowanych stacjach, wówczas studenci wykonują to samo zadanie, które jest oceniane za pomocą listy kontrolnej (są na niej wskazane te czynności, wykonanie których jest niezbędne do zaliczenia zadania). Każdy efekt kształcenia oceniany jest odrębnie; ocena w skali od 2,0 do 5,0. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywne zaliczenie wszystkich efektów kształcenia w zakresie umiejętności.					
Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne realizowane są w warunkach naturalnych, tj. w placówkach medycznych, oraz w warunkach symulowanych (w tym w Centrum Symulacji Medycznej). Udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy. Zajęcia praktyczne realizowane są po zakończeniu realizacji ćwiczeń w warunkach symulowanych.					
Egzamin końcowy z modułu	Po realizacji i zaliczeniu wszystkich form zajęć, ale przed rozpoczęciem praktyki zawodowej, student przystępuje do egzaminu końcowego. W przypadku niestosowania procedury OSCE, student losuje po 1 zadaniu z puli zadań dotyczących poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności; kompetencje społeczne są weryfikowane podczas prezentowania przez studenta osiągniętych umiejętności. 2 zadania					

	<p>obejmują wiedzę teoretyczną, 2 zadania – umiejętności.</p> <p>Egzamin realizowany jest zgodnie z procedurą OSCE. Każdy student realizuje po 4 standaryzowane zadania, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną (2 zadania), jak i praktyczną (2 zadania). Zadania są przez studenta losowane z puli zadań teoretycznych (przynajmniej 25 zadań) i zadań praktycznych (przynajmniej 25 zadań), do każdego z których przygotowano odpowiedni scenariusz – listę kontrolną oraz wskazano stację, na której wylosowane zadanie należy wykonać. Wylosowane przez studenta zadania są zwracane do odpowiedniej puli zadań.</p>					
Praktyka zawodowa	<p>Praktyka zawodowa realizowana jest w placówce ochrony zdrowia. Szczegółowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zawarte są w „Dzienniku kształcenia praktycznego”. Potwierdzenia osiągnięcia wskazanych w nim efektów kształcenia dokonuje opiekun praktyk zawodowych, którym jest merytoryczny pracownik podmiotu leczniczego.</p> <p>Praktyki zawodowe zaliczane są na ocenę (skala ocen: od 2,0 do 5,0).</p>					
Obciążenie pracą studenta (gwiazdką oznaczono zajęcia o charakterze praktycznym)						
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo			Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	Udział w wykładach	15 godz.			15	
	Udział w ćwiczeniach *	15 godz.			15*	
	Udział w zajęciach praktycznych *	40 godz.			40*	
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *	Po 2 godziny na każdy rodzaj zajęć (wykład lekarza, wykład pielęgniarki, BNA, ćwiczenia, zajęcia praktyczne*, praktyki zawodowe*)			8	
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk zawodowych ze strony podmiotu leczniczego	Udział w praktykach zawodowych *	1 tydzień			40*	
Łączny nakład pracy studenta					118	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Kuлагowska E., Kosińska, Opieka długoterminowa w Polsce: potrzeby, organizacja, bezpieczeństwo, jakość. Sosnowiec: Instytut Medycyny Pracy i Zdrowia Środowiskowego, 2014. Lewko J., Kopcych B.E.(red.), Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.,(red.), Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej: podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020. Rutkowska E. (red.), Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019. 					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K. (red.), Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. Czajka D., Czekąła B., Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Warszawa: BORGIS Wydawnictwo Medyczne, 2013. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku: podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019. ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 					
Formy oceny – szczegóły						
	EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5

Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania od- powiedzi	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%	
Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.	