

## PIE1.D11. Podstawy ratownictwa medycznego

Nazwa kierunku studiów	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów			Stacjonarne	
		Profil kształcenia			praktyczny	
		Rok akademicki			2023/2024	
Nazwa przedmiotu	Podstawy ratownictwa medycznego	Kod przedmiotu	PIE1.D11	Punkty ECTS ogółem	1,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
2	3	15	15	---	---	---
Forma zaliczenia		ZO	ZO	---	---	---
ECTS		1,0			---	---
Wymagania wstępne	Anatomia. Fizjologia.					
Cel kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z podstawami ratownictwa medycznego, medycyny ratunkowej i katastrof</li> <li>Nauczenie studentów udzielania pierwszej pomocy</li> <li>Wypracowanie u studenta zasad etycznego postępowania w zawodzie</li> </ul>					
<b>Realizowane kierunkowe efekty uczenia się</b>						
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się					
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>						
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> )					
D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne					
D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych					
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>						
D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia					
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu					
D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki					

D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>			
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		
K.S2	przestrzegania praw pacjenta		
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
Symbol zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty kształcenia	Liczba godzin
<b>Forma zajęć: wykłady</b>			
W01	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof – definicja, cele i zadania we współczesnym świecie.	D.W35 do D.W37	3
W02	Organizacja i funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego w Polsce w świetle obowiązujących przepisów. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.		
W03	Zadania pielęgniarki w jednostkach systemu ratownictwa medycznego (szpitalny oddział ratunkowy, Zespoły Ratownictwa Medycznego, edukacja).		
W04	Zakres medycznych działań ratowniczych podejmowanych przez pielęgniarki w systemie ratownictwa medycznego.		
W05	Stany zagrożenia życia – interwencje będące w zakresie kompetencji pielęgniarskich.		
W06	Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych.		
W07	Modele i zasady współpracy międzynarodowej w ratownictwie medycznym.		
	<b>Razem godzin: wykłady</b>		
<b>Forma zajęć: ćwiczenia*</b>			
C01	Stany nagłego zagrożenia zdrowia	D.U27 do D.U30, K.S1 do K.S6	4
C02	Unieruchamianie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowanie pacjenta do transportu		3
C03	Defibrylacja automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych		4
C04	Zasady tamowania krwawienia i krwotoki		2
C05	Leki stosowane w ratownictwie medycznym. Drogi podawania leków.		2
	<b>Razem godzin: ćwiczenia</b>	<b>15</b>	
<b>Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny</b>			
<b>Wykład + zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>Wykład</b> z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny. <b>Ćwiczenia</b> polegają na praktycznej realizacji tematyki przedstawionej na wykładach. wykorzystuje się przy tym odpowiedni sprzęt medyczny. Zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej Ratownictwa Medycznego.		

<b>(BNA)</b>	<p>Na wykładach oraz ćwiczeniach realizowane są efekty kształcenia w zakresie wiedzy, efekty kształcenia w zakresie umiejętności oraz efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych.</p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem testowym.</p> <p>Każde pytanie jest oceniane następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 punktów – odpowiedź nieprawidłowa,</li> <li>• 0,5 punktu – odpowiedź częściowo prawidłowa (dotyczy tylko pytań z wielokrotnym wyborem odpowiedzi),</li> <li>• 1 punkt – odpowiedź prawidłowa.</li> </ul> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu zaliczeniowego jest uzyskanie oceny co najmniej 3,0 za każdy efekt kształcenia w zakresie wiedzy. Uzyskanie co najmniej jednej oceny niedostatecznej za efekt kształcenia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej za cały test zaliczeniowy. W szczególnym przypadku uzyskania przez studenta jednej lub dwóch ocen niedostatecznych za efekty kształcenia (gdy do uzyskania oceny pozytywnej za dany efekt studentowi zabrakło tylko kilku setnych punktu), wykładowca może zarządzić dopytanie studenta z treści kształcenia dotyczących tego (tych) efektu, odnotowując to na kwestionariuszu testu danego studenta (wraz z pytaniami dodatkowymi).</p>		
<b>Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć</b>			
<b>Symbol efektu kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji</b>		
D.W35 do D.W37	Efekty te weryfikowane są w czasie testu zaliczeniowego obejmującego pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru		
D.U27 do D.U30	Efekty oceniane na bieżąco w trakcie ćwiczeń przez nauczyciela, a także na koniec semestru w ramach samooceny studenta		
K.S1 do K.S6	Efekty oceniane na bieżąco w trakcie zajęć; na koniec semestru ocena wykładowcy i samoocena studenta		
<b>Obciążenie pracą studenta (gwiazdką oznaczono zajęcia o charakterze praktycznym)</b>			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w wykładach	15	15
	Udział w ćwiczeniach *	15	15*
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *	2 godz. wykład 2 godz. ćwiczenia	2 2*
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń *	15	15*
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA	---	---
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładów	5 godz.	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>			<b>54</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andres J. (red.), Wytyczne resuscytacji 2021. Kraków: Polska Rada Resuscytacji, 2022. <a href="https://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html">https://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html</a></li> <li>2. Kózka M., Rumian B., Maślanka M. (red.), Pielęgniarstwo ratunkowe. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.</li> <li>3. Jakubaszko J. (red.), ABC ciężkich urazów. Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2016.</li> <li>4. Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywne opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paciorek P., Patrzala A., Medyczne czynności ratunkowe. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.</li> <li>2. Sosada K. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycz-</li> </ol>		

	<p>nych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego, Dz.U. 2019 poz. 2478</p> <p><a href="http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002478/O/D20192478.pdf">http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002478/O/D20192478.pdf</a></p> <p>4. Knoop K.J., The Atlas of Emergency Medicine. McGraw Hill, 2021.</p> <p>5. Stone C.K., CURRENT Diagnosis &amp; Treatment: Emergency Medicine. McGraw Hill, 2017.</p> <p>6. ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO</p>					
<b>Formy oceny – szczegóły</b>						
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>	
<b>Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania od- powiedzi</b>	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%	
<b>Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności</b>	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.	

