

## PIE1.D04. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Nazwa kierunku studiów	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów			Stacjonarne	
		Profil kształcenia			praktyczny	
		Rok akademicki			2023/2024	
Nazwa przedmiotu	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Kod przedmiotu	PIE1.D04	Punkty ECTS ogółem	7,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
3	6	10 + 10	10	30	80	40
Forma zaliczenia		ZO	ZO	ZO	ZO	ZO
ECTS		2,0			3,0	2,0
Wymagania wstępne	Opanowanie materiału z przedmiotów: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Psychologia, Badania fizykalne. Podstawowa wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, działalności podstawowej opieki zdrowotnej, kompetencji zawodowych pielęgniarki.					
Cel kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie umiejętności planowania i sprawowania opieki w zakresie opieki położniczej u zdrowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz u ciężarnej, której stan zdrowia jest powikłany zaburzeniami położniczymi, internistycznymi, emocjonalnymi i psychicznymi. Doskonalenie umiejętności planowania i sprawowania opieki ginekologicznej u kobiety ze schorzeniami internistycznymi, onkologicznymi i ginekologicznymi.</li> <li>Przygotowanie studenta do postępowania profilaktycznego i edukacyjnego, wdrażania programów zdrowotnych i organizacji badań profilaktycznych w zakresie zdrowia kobiety i jej partnera planującej ciążę, ciężarnej i położnicy oraz kobiety/dziewczyny z zaburzeniami ginekologicznymi i onkologicznymi.</li> <li>Przygotowanie studenta do działań edukacyjnych w zakresie sprawowania opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą i dzieckiem</li> <li>Przygotowanie studenta do sprawowania opieki położniczo-ginekologicznej nad dziewczynką/kobietą w zakresie: badań diagnostycznych oraz działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-leczniczych dotyczących zaburzeń ginekologicznych, zabiegów i operacji ginekologicznych, onkologii ginekologicznej oraz opieki w stanie terminalnym choroby.</li> <li>Przygotowanie studenta do sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą i jej rodziną w zaburzeniach prokreacji.</li> <li>Dostarczenie najnowszej wiedzy z zakresu opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach jej życia</li> <li>Doskonalenie umiejętności w zakresie sprawowania opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą i jej rodziną</li> <li>Przygotowanie studenta do sprawowania opieki położniczo-ginekologicznej w środowisku zamieszkania kobiety i jej rodziny.</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie studenta do wykonywania badań diagnostycznych inwazyjnych i nieinwazyjnych w położnictwie i ginekologii oraz doskonalenie umiejętności analizy uzyskanych wyników badań.</li> <li>Kształtowanie postawy zgodnej z etyką zawodową pielęgniarki.</li> </ul>
<b>Realizowane kierunkowe efekty uczenia się</b>	
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis kierunkowego efektu kształcenia</b>
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>	
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u kobiet, kobiet w ciąży i porodu
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych w ginekologii i położnictwie oraz zasady ich zlecenia
D.W5	zasady przygotowania pacjentki w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych z zakresu ginekologii i położnictwa, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach ginekologiczno-położniczych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentką w różnym wieku i stanie zdrowia – w zakresie pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi oraz nad kobietą w ciąży i porodu
D.W15	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej
D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie porodu
D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>	
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa w zakresie pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego
D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące ginekologii i położnictwa
D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób ginekologicznych
D.U12	przygotowywać pacjentkę fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych w zakresie ginekologii
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjentki, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa w zakresie pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w pielęgniarstwie ginekologiczno-położniczym
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych w zakresie ginekologii
<b>W zakresie kompetencji student jest gotów do:</b>	
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K.S2	przestrzegania praw pacjenta
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K.S4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty uczenia się	Liczba godzin
<b>Forma zajęć: wykłady</b>			
<b>Położnictwo, ginekologia</b>			
W01	Fizjologia układu rozrodczego kobiety. Prawidłowy cykl miesięczny.	D.W1 D.W3 D.W4 D.W5 D.W6 D.W7 D.W10 D.W15 D.W16 D.W17	1
W02	Krwawienie młodocianych. Zaburzenia miesiączkowania. Antykoncepcja.		1
W03	Fizjologia ciąży i porodu.		1
W04	Patologia ciąży i porodu – główne patologie i zagrożenia ciąży.		1
W05	Krwawienia, mięśniaki macicy, rak szyjki macicy, jajnika, trzonu macicy – diagnostyka, profilaktyka i leczenie.		1
W06	Rak gruczołu piersiowego. Samobadanie piersi i badania diagnostyczne.		1
W07	Nietrzymanie moczu u kobiet. Profilaktyka i leczenie.		1
W08	Niepłodność. Metody rozrodu wspomaganego.		1
W09	Hormonalna terapia zastępcza.		1
W10	Seksuologia – inicjacja seksualna w odniesieniu do zdrowia ginekologicznego i przyszłości związku. Pojęcie zdrowia seksualnego wg WHO i sposoby jego profilaktyki przez pracowników ochrony zdrowia i opieki medycznej..		1
<b>Razem godzin</b>		<b>10</b>	
<b>Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</b>			
W11	Cele, zadania i aspekty opieki przedporodowej – rola pielęgniarki w opiece nad kobietą ciężarną.	D.W1 D.W3 D.W4 D.W5 D.W6 D.W7 D.W10 D.W15 D.W16 D.W17	1
W12	Rola szkoły rodzenia w przygotowaniu kobiety i jej rodziny do porodu.		1
W13	Opieka położniczo-pielęgniarska w porodzie fizjologicznym, obserwacja i pielęgnacja noworodka po porodzie.		1
W14	Pielęgnowanie kobiety i noworodka w położu fizjologicznym. Pielęgnowanie położnicy w położu powikłanym.		2
W15	Zasady opieki pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną w wybranych przypadkach ciąży ryzyka.		1
W16	Specyfika procesu pielęgnowania w stanach zapalnych narządów płciowych.		1
W17	Przygotowanie pacjentki do badań i zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych w ginekologii. Opieka pielęgniarska po zabiegach.		1
W18	Problemy zdrowotne kobiet w okresie klimakterium. Metody łagodzenia dolegliwości tego okresu.		1
W19	Zadania pielęgniarki w profilaktyce chorób ginekologicznych.		1
<b>Razem godzin</b>			<b>10</b>
<b>Forma zajęć: ćwiczenia *</b>			
<b>Semestr 6</b>			
C01	Cele, zadania i aspekty opieki przedporodowej – rola pielęgniarki w opiece nad kobietą ciężarną.	D.U1 D.U2	1
C02	Rola szkoły rodzenia w przygotowaniu kobiety i jej rodziny do porodu.	D.U3 D.U12	1
C03	Opieka położniczo-pielęgniarska w porodzie fizjologicznym, obserwacja i pielęgnacja noworodka po porodzie.	D.U15	1

C04	Pielęgnowanie kobiety i noworodka w położeniu fizjologicznym. Pielęgnowanie położnicy w położeniu powikłanym.	D.U18 D.U23	1
C05	Zasady opieki pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną w wybranych przypadkach ciąży ryzyka.		1
C06	Specyfika procesu pielęgnowania w stanach zapalnych narządów płciowych.		1
C07	Przygotowanie pacjentki do badań i zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych w ginekologii. Opieka pielęgniarska po zabiegach.		1
C08	Problemy zdrowotne kobiet w okresie klimakterium. Metody łagodzenia dolegliwości tego okresu.		1
C09	Zadania pielęgniarki w profilaktyce chorób ginekologicznych.		1
C10	Cele, zadania i aspekty opieki przedporodowej – rola pielęgniarki w opiece nad kobietą ciężarną.		1
<b>Razem godzin: ćwiczenia</b>		<b>10</b>	
<b>Forma zajęć: zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)</b>			
<b>Semestr 6</b>			
BNA01	Programy zdrowotne skierowane do kobiet	D.W1	6
BNA02	Obowiązujący system opieki przed- i okołoporodowej	D.W3	6
BNA03	Metody antykoncepcji	D.W4	6
BNA04	Metody planowania rodziny. Naprotechnologia.	D.W5	4
BNA05	Nowotwory narządu rodnego – metody leczenia i pielęgnacji. Opieka pielęgniarska w nieoperacyjnych postaciach nowotworów narządów płciowych kobiety. Rak piersi. Pielęgnowanie pacjentki po mastektomii. Metody rekonstrukcji piersi.	D.W6 D.W7 D.W10 D.W15 D.W16 D.W17	8
<b>Razem godzin: BNA</b>		<b>30</b>	
<b>Forma zajęć: zajęcia praktyczne *</b>			
<b>Semestr 6</b>			
ZP01	Zapoznanie z organizacją oddziału ginekologicznego, położniczego i sali porodowej	D.U1 D.U2 D.U3 D.U12 D.U15 D.U18 D.U23 K.S1 do K.S6	10
ZP02	Przyjęcie pacjentki w oddział – pacjentki ginekologicznej, ciężarnej		15
ZP03	Proces pielęgnowania pacjentki w zależności od specyfiki oddziału		15
ZP04	Opieka nad noworodkiem. Specyfika pracy w systemie rooming-in. Zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u noworodka.		15
ZP05	Zabiegi pielęgnacyjne wykonywane w okresie położu		15
ZP06	Prowadzenie obowiązującej dokumentacji.		10
<b>Razem godzin: zajęcia praktyczne</b>		<b>80</b>	
<b>Forma zajęć: praktyki zawodowe *</b>			
<b>Semestr 6</b>			
PZ01	Organizacja pracy własnej w oddziale położniczo-ginekologicznym.	D.U1	2
PZ02	Wdrażanie obowiązujących standardów postępowania pielęgniarskiego w stosunku do ciężarnej, położnicy i noworodka po porodzie o przebiegu fizjologicznym i patologicznym oraz w chorobach ginekologicznych.	D.U2 D.U3 D.U12 D.U15	3
PZ03	Podawanie stosowanych w oddziałach środków farmaceutycznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami).	D.U18 D.U23	3

PZ04	Zbieranie wywiadu, planowanie, realizacja i ocena podejmowanych działań (proces pielęgnowania, diagnoza pielęgniarstwa).	K.S1 do K.S6	3	
PZ05	Wdrażanie obowiązujących standardów postępowania pielęgniarstwa w stosunku do ciężarnej, położnicy i noworodka po porodzie o przebiegu fizjologicznym i patologicznym oraz w chorobach ginekologicznych.		4	
PZ06	Zasady opieki nad kobietami po porodach fizjologicznych, powikłanych lub operacyjnych z uwzględnieniem ich stanu zdrowia.		3	
PZ07	Zasady obowiązujące w przygotowaniu pacjentki do badań diagnostycznych.		2	
PZ08	Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu i pozytywnych relacji z kobietą ciężarną i jej rodziną w momencie przyjmowania na oddział oraz w czasie hospitalizacji.		2	
PZ09	Podejmowanie działań ukierunkowanych na profilaktykę powikłań w okresie ciąży, porodu oraz porodu.		2	
PZ10	Przyjęcie położnicy z sali porodowej (ocena jej stanu ogólnego i położniczego).		2	
PZ11	Monitorowanie przebiegu porodu z wczesnym rozpoznaniem zaburzeń i patologii okresu porodu.		2	
PZ12	Realizowanie opieki pielęgniarstwa-położniczego nad kobietą z powikłaniami okresu porodu: <ul style="list-style-type: none"> <li>nieprawidłowe gojenie rany krocza lub rany pooperacyjnej,</li> <li>zapalenie gruczołów piersiowych,</li> <li>stan zapalny błony śluzowej macicy,</li> <li>nieprawidłowa inwolucja macicy.</li> </ul>		2	
PZ13	Prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>promocji naturalnego karmienia</li> <li>pielęgnacji noworodka</li> <li>pielęgnacji okresu porodu</li> <li>diety ciężarnej i położnicy</li> <li>planowania rodziny</li> </ul>		2	
PZ14	Pielęgnowanie noworodka przebywającego w inkubatorze.		2	
PZ15	Wspieranie położnicy i jej rodziny w działaniach podejmowanych na rzecz dziecka.		2	
PZ16	Przygotowanie chorej do badań ginekologicznych.		2	
PZ17	Opieka nad kobietą: <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowywaną do operacji ginekologicznej planowej oraz ze wskazań nagłych</li> <li>po zabiegu operacyjnym o przebiegu prawidłowym i powikłanym</li> <li>w innych schorzeniach ginekologicznych (zapalenia, zakażenia, choroby nowotworowe)</li> </ul>		2	
<b>Razem godzin: praktyki zawodowe</b>			<b>40</b>	
<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć</b>				
Kod efektu uczenia się	Metody weryfikacji			
	W+BNA	CW	ZP	PZ
D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W15, D.W16, D.W17	test	---	---	---
D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U18, D.U23	---	pokaz umiejętności	proces pielęgnowania, pokaz	opracowanie raportu, pokaz umiejętności

			umiejęt- ności	ności
	Od KS.1 do K.S6	---	obser- wacja 360°	obser- wacja 360°
<b>Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny</b>				
<b>Wykład oraz zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)</b>	<p>Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny.</p> <p>Zaliczenie wykładów: test zaliczeniowy na ocenę.</p> <p>Każde pytanie jest oceniane w skali od 2,0 do 5,0. Ocena za dany efekt jest ustalana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za poszczególne pytania dotyczące tego testu, obliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.</p>			
<b>Ćwiczenia</b>	<p>Ćwiczenia są obowiązkowe.</p> <p>Realizowane są w małych grupach. Ewentualną nieobecność na ćwiczeniach student musi odrobić na konsultacjach, które powinny być odbywane w miejscu realizacji ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia realizowane w odpowiednich pracowniach, a część z tych ćwiczeń realizowana jest w warunkach symulowanych.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: na ocenę.</p> <p>Każdy efekt kształcenia oceniany jest odrębnie; ocena w skali od 2,0 do 5,0.</p> <p>Szczegóły oceny osiągnięcia przez studenta poszczególnych efektów kształcenia dla modułu zostały przedstawione w końcowej części sylabusu.</p>			
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<p>Zajęcia praktyczne realizowane są po zakończeniu realizacji ćwiczeń. Zajęcia praktyczne realizowane są w warunkach naturalnych, tj. w placówkach medycznych. Część z tych zajęć powinna być realizowana w warunkach symulowanych. Udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy.</p> <p>Na koniec każdego semestru student uzyskuje zaliczenie (ZO) na podstawie analizy zapisów w „Dzienniku kształcenia praktycznego” (a w szczególności na podstawie analizy przedstawionej przez opiekuna zajęć praktycznych charakterystyki pracy studenta w czasie zajęć praktycznych, uwzględniającej: przestrzeganie przez studenta zasad wykonania zleconych mu czynności, sprawność wykonania tych czynności, skuteczność zrealizowanych czynności, samodzielność wykonania, sposób komunikowania się z pacjentem, postawę wobec pacjenta, członków zespołu terapeutycznego oraz innych studentów).</p> <p>Efektom realizacji zajęć praktycznych jest opracowany przez studenta proces pielęgnowania pacjenta z wybranym schorzeniem.</p> <p>UWAGA: podczas realizacji zajęć praktycznych należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiek i stan zdrowia pacjenta;</li> <li>• badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;</li> <li>• charakterystykę czynników ryzyka, zagrożenia zdrowotnego i objawów zagrożenia życia;</li> <li>• zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;</li> <li>• metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej i opracowania procesu pielęgnowania;</li> <li>• wykonanie pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych, takich jak temperatura ciała, częstość tętna, ciśnienie tętnicze krwi;</li> <li>• metody i zasady podawania stosowanych środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami);</li> <li>• zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, asystowanie w czasie tych badań i opieka nad pacjentem po badaniach;</li> <li>• zapisywanie, analizowanie, wartościowanie i gromadzenie danych o pacjencie i jego środowisku;</li> <li>• określanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem;</li> <li>• przygotowanie pacjenta do zachowań prozdrowotnych;</li> <li>• przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki.</li> </ul>			
<b>Egzamin końcowy z modułu</b>	<p>Po realizacji i zaliczeniu wszystkich form zajęć, ale przed rozpoczęciem praktyki zawodowej, student przystępuje do egzaminu końcowego z modułu.</p> <p>W przypadku niestosowania procedury OSCE, student losuje po 1 zadaniu z puli zadań doty-</p>			

	<p>czących poszczególnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności; kompetencje społeczne są weryfikowane podczas prezentowania przez studenta osiągniętych umiejętności. 2 zadania obejmują wiedzę teoretyczną, 2 zadania – umiejętności.</p> <p>W przypadku, gdy egzamin realizowany jest zgodnie z procedurą OSCE, każdy student realizuje po 4 standaryzowane zadania, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną (2 zadania), jak i praktyczną (2 zadania). Zadania są przez studenta losowane z puli zadań teoretycznych (przynajmniej 25 zadań) i zadań praktycznych (przynajmniej 25 zadań), do każdego z których przygotowano odpowiedni scenariusz – listę kontrolną oraz wskazano stację, na której wylosowane zadanie należy wykonać. Wylosowane przez studenta zadania są zwracane do odpowiedniej puli zadań.</p>
<p><b>Praktyka zawodowa</b></p>	<p>Praktyka zawodowa (lub jej druga część, jeżeli praktyka zawodowa realizowana jest w dwóch semestrach) może być zrealizowana dopiero po zaliczeniu wszystkich poprzedzających ją form zajęć dydaktycznych (wykładów, BNA, ćwiczeń, zajęć praktycznych). Realizowana jest w wybranych podmiotach leczniczych. Jej efektem jest przygotowany przez studenta raport pielęgniarski.</p> <p>UWAGA: w trakcie realizacji praktyk zawodowych należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiek i stan zdrowia pacjenta;</li> <li>• badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;</li> <li>• charakterystykę czynników ryzyka, zagrożenia zdrowotnego i objawów zagrożenia życia;</li> <li>• zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;</li> <li>• metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej i opracowania procesu pielęgnowania;</li> <li>• wykonanie pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych, takich jak temperatura ciała, częstość tętna, ciśnienie tętnicze krwi;</li> <li>• metody i zasady podawania stosowanych środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami);</li> <li>• zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, asystowanie w czasie tych badań i opieka nad pacjentem po badaniach;</li> <li>• zapisywanie, analizowanie, wartościowanie i gromadzenie danych o pacjencie i jego środowisku;</li> <li>• określanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem;</li> <li>• przygotowanie pacjenta do zachowań prozdrowotnych;</li> <li>• przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki.</li> </ul> <p>UWAGA: na praktykach zawodowych należy skoncentrować się nad całościową opieką pielęgniarską nad kobietą w ciąży, w porożu lub poddaną zabiegowi ginekologicznemu, w celu wykształcenia następujących umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie stanowiska pracy,</li> <li>• komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną,</li> <li>• współpraca z zespołem terapeutycznym,</li> <li>• ocena funkcji poszczególnych układów (krążenia, oddechowy, pokarmowy, wydalniczy, dokrewny, ruchu) poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji medycznej, analizę wyników podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych,</li> <li>• pobieranie materiałów do badań diagnostycznych,</li> <li>• przygotowanie chorego do badań endoskopowych i obrazowych,</li> <li>• podawanie leków różnymi drogami,</li> <li>• podawanie tlenu,</li> <li>• wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych,</li> <li>• utrzymywanie higieny osobistej i otoczenia chorego,</li> <li>• wykonywanie zabiegów ułatwiających wydalanie,</li> <li>• wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych na skórze i błonach śluzowych,</li> <li>• dokumentowanie działań pielęgniarskich.</li> </ul>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	Udział w wykładach	20 godz.	20
	Udział w ćwiczeniach *	10 godz.	10*
	Udział w zajęciach praktycznych *	80 godz.	80*
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *	12 godz.	6 6*
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk zawodowych ze strony podmiotu leczniczego	Udział w praktykach zawodowych *	1 tydzień	40*
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń *	10 godz.	10*
	Przygotowanie do zajęć praktycznych *	80 godz.	80*
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA	30 godz.	30
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładów	5 godz.	5
	Przygotowanie procesu pielęgnowania (na podstawie materiału zgromadzonego w czasie zajęć praktycznych) *	5 godz.	5*
	Przygotowanie do egzaminu końcowego obejmującego wszystkie treści kształcenia zawarte w module * (egzamin OSCE)	20 (połowę czasu przeznaczono na przygotowanie z zakresu kształcenia teoretycznego, połowę – z zakresu kształcenia praktycznego)	10 10*
Łączny nakład pracy studenta			<b>312</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Świetliński J. Neonatologia i opieka nad noworodkiem. T.1/T.2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020</li> <li>Bręborowicz G.H., Rechberger T. (red.), Położnictwo. T.1. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020</li> <li>Bręborowicz G.H., Rechberger T. (red.), Ginekologia. T.2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020</li> <li>Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red.), Procedury medyczne w ginekologii: praktyka położnej. T.1. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020</li> <li>Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red.), Procedury medyczne w położnictwie: praktyka położnej. T.2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020</li> <li>Mazurkiewicz B, Dmoch-Gajzlerska E. Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012</li> <li>STANY NAGŁE. Ginekologia i położnictwo. Warszawa, Medical Tribune Polska, 2018</li> <li>Skrzypulec-Plinta V., Droszdol-Cop A. (red.), Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bałanda A. (red.), Opieka nad noworodkiem. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009</li> <li>Łepecka-Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020</li> <li>Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B., Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009</li> <li>Pilewska-Kozak A. (red.), Opieka nad wcześniakiem. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009</li> <li>Hoffman, Williams Gynecology</li> <li>DeCherney, CURRENT Diagnosis &amp; Treatment: Obstetrics &amp; Gynecology</li> </ul>		



<b>Formy oceny – szczegóły</b>							
	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>	
	<b>Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania od- powiedzi</b>	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%	
	<b>Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności</b>	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.	