

Medyczne Czynności Ratunkowe

Nazwa kierunku	Ratownictwo Medyczne	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów		Stacjonarne	
Nazwa przedmiotu (modułu)	Medyczne czynności ratunkowe	Kod przedmiotu (modułu)	MCR	Punkty ECTS	15,5
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny				
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin		
			Wykład	Ćwiczenia	Symulacja
Obowiązkowy	II	III i IV	40	40	60
		Forma zaliczenia	ZAO		ZAO
Dziedzina nauki	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu				
Dyscyplina nauki	Nauki medyczne				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Michał Kucap				
Osoba/osoby prowadzące przedmiot	Mgr Michał Kucap				
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu przedmiotu Pierwsza Pomoc oraz Kwalifikowana Pierwsza Pomoc.				
Cel kształcenia	Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, przypisanych do przedmiotu, umożliwiających prowadzenie działań ratunkowych – w szczególności medycznych czynności ratunkowych – w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia, niezależnie od przyczyny.				
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
MCR_K_W01	Techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny			RAT1_K_W22	
MCR_K_W02	Zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu			RAT1_K_W53	
MCR_K_W03	Przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;			RAT1_K_W55	
MCR_K_W04	Zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;			RAT1_K_W56	
MCR_K_W05	Wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania			RAT1_K_W61	
MCR_K_W06	Wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i dożwiłkową oraz techniki tego podawania			RAT1_K_W65	
MCR_K_W07	Wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze			RAT1_K_W66	

MCR_K_ W08	Zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	RAT1_K_W88
MCR_K_ W09	Procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	RAT1_K_W96
MCR_K_ U01	Oceń stan świadomości pacjenta	RAT1_K_U8
MCR_K_ U02	Przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	RAT1_K_U10
MCR_K_ U03	Interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	RAT1_K_U12
MCR_K_ U04	Monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	RAT1_K_U14
MCR_K_ U05	Monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	RAT1_K_U18
MCR_K_ U06	Podawać pacjentowi leki i płyny	RAT1_K_U20
MCR_K_ U07	Stosować leczenie przeciwbólowe	RAT1_K_U29
MCR_K_ U08	Oceń stopień nasilenia bólu według znanych skal	RAT1_K_U30
MCR_K_ U09	Monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	RAT1_K_U32
MCR_K_ U10	Prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	RAT1_K_U38
MCR_K_ U11	Wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	RAT1_K_U46
MCR_K_ U12	Wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	RAT1_K_U47

TREŚCI PROGRAMOWE

Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady		
W01	Podstawowe zabiegi reanimacyjne u dzieci	3
W02	Zaawansowane zabiegi reanimacyjne u dzieci	7
W03	Stany zagrożenia życia – postępowanie ratownicze	5
W04	Defibrylacja. Mechanizm defibrylacji. Czynniki wpływające na skuteczność defibrylacji. Automatyczne defibrylatory zewnętrzne. Defibrylatory klasyczne. Synchronizowana kardiowersja	5
W05	Ratownictwo w neonatologii. Zasady reanimacji noworodka. Stany zagrożenia życia – zasady postępowania ratowniczego	3
W06	Elektrostymulacja serca. Elektryczne pobudzanie serca – jego powstawanie i niewydolność. Stymulacja nieinwazyjna	7
W07	Nagle zatrzymanie krążenia w sytuacjach szczególnych (hipotermia, zanurzenie i podtopienie, przedawkowanie leków i zatrucia, ciąża, porażenie prądem, wstrząs anafilaktyczny NZK wskutek urazu).	5
W08	Opieka po resuscytacji. Transport pacjenta. Opieka nad zespołem resuscytacyjnym	5
Razem godzin: wykłady		40
Forma zajęć: ćwiczenia		
C01	Respiratoroterapia – uniwersalny wzorzec podłączenia do respiratora osoby dorosłej	5
C02	Prowadzenie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych osoby dorosłej – BLS/AED wg ERC 2015	5

C03	Układanie poszkodowanego i chorego w zależności od stanu ogólnego oraz objawów chorobowych	10	
C04	Kaniulacja żył powierzchniowych wraz z przygotowaniem gotowych zestawów do przetaczania płynów infuzyjnych	10	
C05	Wykonać defibrylację oraz elektrostymulację serca (stymulacja elektryczna i kardiowersja elektryczna)	10	
Razem godzin: ćwiczenia		40	
Symulacja			
SYM01	Prowadzenie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych wg ERC 2015 (scenariusze postępowania)	60	
Razem godzin: Symulacja		60	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia w grupach, analiza wybranych przypadków.			
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia			
Symbol efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie kształcenia proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
MCR_K_W01	WER08	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; Za każdy efekt kształcenia student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi okazać się aktywnością na zajęciach.	
MCR_K_W02	WER08		
MCR_K_W03	WER08		
MCR_K_W04	WER08		
MCR_K_W05	WER08		
MCR_K_W06	WER08		
MCR_K_W07	WER08		
MCR_K_W08	WER08		
MCR_K_W09	WER08		
MCR_K_U01	WER08		
MCR_K_U02	WER08		
MCR_K_U03	WER08		
MCR_K_U04	WER08		
MCR_K_U05	WER08		
MCR_K_U06	WER08		
MCR_K_U07	WER08		
MCR_K_U08	WER08		
MCR_K_U09	WER08		
MCR_K_U10	WER08		
MCR_K_U11	WER08		
MCR_K_U12	WER08		
Obciążenie pracą studenta			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
	Wykłady	40 godz.	40

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim samodzielna praca studenta	Ćwiczenia	40 godz.	40	
	Symulacja	60 godz.	60	
Łącznie obciążenie studenta			140	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006 2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015 3. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r. 4. Pete Gregory, Ian Mursell DIAGNOSTYKA I POSTĘPOWANIE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM. PROCEDURY ZABIEGOWE GÓRNICKI WYDAWNICTWO MEDYCZNE 2013 5. Krystyn Sosada Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2016r. 			
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ł. Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r. 2. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wrocław 2008 			
Formy oceny – szczegóły				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
MCR_K_W01	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest w minimalnym stopniu świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest niezwykle i bardzo dobrze świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób
MCR_K_W02	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest w minimalnym stopniu świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest niezwykle i bardzo dobrze świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób
MCR_K_W03	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest w minimalnym stopniu świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest niezwykle i bardzo dobrze świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób
MCR_K_W04	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest w minimalnym stopniu świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest niezwykle i bardzo dobrze świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób
MCR_K_W05	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest w minimalnym stopniu świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest niezwykle i bardzo dobrze świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób

MCR_K_ W06	Nie potrafi przeprowadzić całościowego badania fizykalnego pacjenta	W minimalnym stopniu potrafi przeprowadzić całościowego badania fizykalnego pacjenta	Potrafi dobrze przeprowadzić całościowego badania fizykalnego pacjenta	Potrafi bardzo dobrze przeprowadzić całościowego badania fizykalnego pacjenta
MCR_K_ W07	Nie potrafi wybrać stosownej metody ewakuacji i transportu uszkodzonego	W minimalnym stopniu potrafi wybrać stosownej metody ewakuacji i transportu uszkodzonego	Potrafi dobrze wybrać stosownej metody ewakuacji i transportu uszkodzonego	Potrafi bardzo dobrze wybrać stosownej metody ewakuacji i transportu uszkodzonego
MCR_K_ W08	Nie potrafi przygotować, dawkować oraz podawać leki różnymi drogami	Potrafi w minimalnym stopniu przygotować, dawkować oraz podawać leki różnymi drogami	Potrafi dobrze przygotować, dawkować oraz podawać leki różnymi drogami	Potrafi bardzo dobrze przygotować, dawkować oraz podawać leki różnymi drogami
MCR_K_ W09	Nie potrafi rozpoznać niepożądane działania leków	Potrafi w minimalnym stopniu rozpoznać niepożądane działania leków	Potrafi dobrze rozpoznać niepożądane działania leków	Potrafi bardzo dobrze rozpoznać niepożądane działania leków
MCR_K_ U01	Nie potrafi wykonać podstawowych zabiegów inwazyjnych	Potrafi w minimalnym stopniu wykonać podstawowych zabiegów inwazyjnych	Potrafi dobrze wykonać podstawowych zabiegów inwazyjnych	Potrafi bardzo dobrze wykonać podstawowych zabiegów inwazyjnych
MCR_K_ U02	Nie potrafi zastosować wiedzy z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów człowieka dla potrzeb diagnozowania	Potrafi w minimalnym stopniu zastosować wiedzy z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów człowieka dla potrzeb diagnozowania	Potrafi dobrze zastosować wiedzy z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów człowieka dla potrzeb diagnozowania	Potrafi bardzo dobrze zastosować wiedzy z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów człowieka dla potrzeb diagnozowania
MCR_K_ U03	Nie potrafi prowadzić akcję porodową i odebrać poród w warunkach pozaszpitalnych	Potrafi w minimalnym stopniu prowadzić akcję porodową i odebrać poród w warunkach pozaszpitalnych	Potrafi dobrze prowadzić akcję porodową i odebrać poród w warunkach pozaszpitalnych	Potrafi bardzo dobrze prowadzić akcję porodową i odebrać poród w warunkach pozaszpitalnych
MCR_K_ U04	Nie potrafi komunikować się z pacjentem i jego otoczeniem	Potrafi w minimalnym stopniu komunikować się z pacjentem i jego otoczeniem	Potrafi dobrze komunikować się z pacjentem i jego otoczeniem	Potrafi bardzo dobrze komunikować się z pacjentem i jego otoczeniem
MCR_K_ U05	Nie potrafi prowadzić dokumentację medyczną	Potrafi w minimalnym stopniu prowadzić dokumentację medyczną	Potrafi dobrze prowadzić dokumentację medyczną	Potrafi bardzo dobrze prowadzić dokumentację medyczną
MCR_K_ U06	Nie potrafi identyfikować błędów w praktyce i prawidłowo na nie reagować	Potrafi w minimalnym stopniu identyfikować błędów w praktyce i prawidłowo na nie reagować	Potrafi dobrze identyfikować błędów w praktyce i prawidłowo na nie reagować	Potrafi bardzo dobrze identyfikować błędów w praktyce i prawidłowo na nie reagować
MCR_K_ U07	Nie rozumie roli zawodu ratownika medycznego w społeczeństwie i ciężaru odpowiedzialności oraz zaufania społecznego związanego	Rozumie w minimalnym stopniu rolę zawodu ratownika medycznego w społeczeństwie i ciężaru odpowiedzialności oraz zaufania społecznego	Rozumie dobrze rolę zawodu ratownika medycznego w społeczeństwie i ciężaru odpowiedzialności oraz zaufania społecznego związanego	Rozumie bardzo dobrze rolę zawodu ratownika medycznego w społeczeństwie i ciężaru odpowiedzialności oraz zaufania społecznego

	z wykonywaniem tego zawodu	związanego z wykonywaniem tego zawodu	z wykonywaniem tego zawodu	związanego z wykonywaniem tego zawodu
MCR_K_U08	Nie jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest w minimalnym stopniu świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób	Jest niezwykle i bardzo dobrze świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do bardziej doświadczonych osób
MCR_K_U09	Nie potrafi rozwiązywać problemów związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego	Potrafi w minimalnym stopniu rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego	Potrafi dobrze rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego	Potrafi bardzo dobrze rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego
MCR_K_U10	Nie potrafi formułować opinii dotyczącej pacjentów w odniesieniu do wykonywanego zawodu i przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego	Potrafi w minimalnym stopniu formułować opinie dotyczące pacjentów w odniesieniu do wykonywanego zawodu i przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego	Potrafi dobrze formułować opinie dotyczące pacjentów w odniesieniu do wykonywanego zawodu i przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego	Potrafi bardzo dobrze formułować opinie dotyczące pacjentów w odniesieniu do wykonywanego zawodu i przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego
MCR_K_U11	Nie rozumie prawidłowego określania priorytetów służących realizacji zadań postawionych przez sytuacje związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego	Rozumie w minimalnym stopniu prawidłowe określanie priorytetów służących realizacji zadań postawionych przez sytuacje związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego	Rozumie dobrze prawidłowe określanie priorytetów służących realizacji zadań postawionych przez sytuacje związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego	Rozumie bardzo dobrze prawidłowe określanie priorytetów służących realizacji zadań postawionych przez sytuacje związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego
MCR_K_U12	Nie rozumie konieczności dbania o poziom swojej sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z ratownictwem medycznym	Rozumie konieczność dbania o poziom swojej sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z ratownictwem medycznym	Rozumie dobrze konieczność dbania o poziom swojej sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z ratownictwem medycznym	Rozumie bardzo dobrze konieczność dbania o poziom swojej sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z ratownictwem medycznym

Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia

Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe

Data 20.09.2019r. Imię i nazwisko, Michał Kucap

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Data 23.09.2019r. Imię i nazwisko, Klaudiusz Nadolny

Akceptacja dziekana wydziału

Data 23.09.2019r. Imię i nazwisko, Piotr Szwedziński

