

Położnictwo i ginekologia

Nazwa kierunku	Ratownictwo Medyczne	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia		
		Forma studiów		Stacjonarne / Niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu (modułu)	Położnictwo i ginekologia	Kod przedmiotu (modułu)	PiG	Punkty ECTS	2,5	
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny					
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin			
			Wykład	Ćwiczenia	Symulacja	Zajęcia praktyczne
Obowiązkowy	II, III	III, IV	10	15	15	10
		Forma zaliczenia				
Dyscyplina naukowa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu					
Dziedzina nauki	Nauki medyczne					
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Andrzej Czuba					
Osoba(y) prowadząca(e)	Andrzej Czuba					
Wymagania wstępne	Brak					
Cel kształcenia	<p>Przekazanie studentom wiedzy z zakresu Położnictwa i ginekologii:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rozpoznanie stanu zagrożenia życia na poziomie podstawowym – brak oddechu, oceny przytomności kobiety ciężarnej lub nie będącej w ciąży, stwierdzenia krwotoku z podejrzeniem poronienia, objawów ciąży pozamacicznej, przedwczesnego odklejania się łożyska, stwierdzenia łożyska przodującego, przedwczesnego odejścia wód płodowych, zagrożenia zatorami wodami płodowymi lub wczesnych objawów DIC. Umiejętności udzielania pierwszej pomocy i postępowania w powyższych przypadkach. Opanowania technik i umiejętności samodzielnego odbierania porodu fizjologicznego, patologicznego lub nagłego w warunkach szpitalnych. Wykształcenie umiejętności samodzielnego odbierania porodu fizjologicznego, patologicznego lub nagłego w warunkach pozaszpitalnych. 					
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	EFEKTY PROGRAMOWE			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
PiG_A_W01	Techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.			C.W77		
PiG_A_W02	Stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie.			C.W101		
PiG_A_U01	Przyjmowanie porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.			C.U55		
TREŚCI PROGRAMOWE						

Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady		
W01	Anatomia i fizjologia narządów układu rozrodczego kobiet. Cykle miesięczne, rodzaje, nieprawidłowości. Zaburzenia endokrynologiczne osi podwzgórze – przysadka – jajnik.	0,5
W02	Wady wrodzone, nabyte, uszkodzenia narządu rodniego w ginekologii lub podczas porodu – diagnostyk i udzielania pomocy w tych przypadkach, leczenia zachowawczego oraz szycia tkanek..	0,5
W03	Epidemiologia, etiopatogeneza, profilaktyka, patomorfologia, objawy, diagnostyka, leczenie, rokowania stanów przedrakowych i nowotworów szyjki macicy. Skryning, Wirus HPV, szczepionki. Algorytmy postępowania diagnostycznego i leczniczego w stanach przedrakowych i nowotworach szyjki macicy.	0,5
W04	Ciąża prawidłowa, objawy, fizjologia, badania obowiązkowe, dodatkowe, prenatalne, badanie zewnętrzne, wewnętrzne, kontrolne wizyty w Poradni K, badania USG, KTG.	1
W05	Patologia ciąży, poronienia, krwawienia w I, II i III trymestrze, ciąża pozamaciczna, łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejające się, ciąża mnoga, IUGR, odejście przedwczesne wód płodowych, zator wodami płodowymi, DIC..	2,5
W06	Poród prawidłowy, zwiastuny, rozpoznanie, badanie zewnętrzne, wewnętrzne, różnice przebiegu porodu u pierwiastek i wieloródek, mechanizm porodu w kanale rodny, okresy porodu, prowadzenie porodu, ocena popłodu, ocena obrażeń poporodowych.	1
W07	Poród nieprawidłowy, rodzaje, badanie zewnętrzne, wewnętrzne, położenia płodu nieprawidłowe, mechanizm porodu w kanale rodny, postępowanie przedszpitalne, pomoc ręczna, porody w nieprawidłowych ułożeniach i ustawieniach płodu. Pomoc przy położeniu miednicowym płodu, porody w nieprawidłowych ułożeniach lub ustawieniach płodu, poród przedwczesny, rozpoznanie i poród ciąży mnogiej. Przodowanie lub wypadnięcie części drobnych oraz pępowiny płodu. Pęknięcie sznura pępowinowego i inne problemy związane z pępowiną. Łożysko wrosnięte. Wynicowanie, atonia, pęknięcie – macicy, krwawienia poporodowe. Zakończenie porodów metodami zabiegowymi.	4
Razem godzin: wykłady		10
Forma zajęć: ćwiczenia		
C01	Ocena budowy miednicy kostnej i ocena kanału rodniego w przebiegu porodu: wymiary zewnętrzne, wewnętrzne, przebieg płaszczyzn i przestrzeni, mięśnie kanału rodniego i budowa dna miednicy. Badanie zewnętrzne, wewnętrzne rodzącej. Ocena stanu położniczego za pomocą chwytów Leopolda. Ocena dobrostanu płodu – metody pomiaru i interpretacja ruchów i tętna płodu	3
C02	Fizjologiczne mechanizmy porodu w kanale rodny. Przebieg porodu fizjologicznego. Czynności ratownika medycznego w I, II i III okresie porodu. Ocena popłodu oraz zaopatrzenie obrażeń dróg rodnych przez ratownika medycznego. Obserwacja stanu ogólnego i położniczego we wczesnym położu – IV okres porodu.	5
C03	Przebieg porodów nieprawidłowych, rozpoznanie nieprawidłowości. Badanie zewnętrzne, wewnętrzne rodzącej. Porody w nieprawidłowych ułożeniach i ustawieniach płodu. Mechanizmy porodów nieprawidłowych w kanale rodny. Pomoc ręczna przy porodach miednicowych. Poród ciąży mnogiej. Poród nagły, uliczny – postępowanie ratownika medycznego. Macica = przypadki wynicowania, atonii oraz pęknięć narządu w ciąży lub w trakcie porodu.	7

	Szycie obrażeń krocza, sromu, pochwy lub szyjki macicy.		
Razem godzin	ćwiczenia		15
Metody kształcenia, sposób realizacji			
<p>Wykłady z prezentacją multimedialną, pokazem narzędzi ginekologiczno-położniczych, fantomem noworodka oraz modelem anatomicznym narządów rodnych – przy omawianiu porodów prawidłowych i nieprawidłowych. Ćwiczenia ze studentami na fantomach.</p> <p>Grupowe rozwiązywanie problemów.</p> <p>Analiza wybranych przypadków, dyskusja, zadania.</p>			
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia			
Symbol efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie kształcenia proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
PiG_A_W01	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; Student musi okazać się aktywnością na zajęciach.	
PiG_A_W02	WER01		
PiG_A_U01	WER01		
Obciążenie pracą studenta			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	Udział w wykładach	godz.	10
	Udział w ćwiczeniach	godz.	15
Praca studenta	Symulacje	godz.	15
	Ćwiczenia praktyczne	godz.	10
Łącznie obciążenie studenta			50
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Bień A. (red.): Opieka nad kobietą ciężarną. PZWL, Warszawa 2009. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2010r. Cendrowski K., Czajkowski K., Gawryluk A.: <i>Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012; Cekański A. (red.): Wykłady z położnictwa. Alfa Medica Press, Bielsko – Biała 2011. 		
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Seute K., Heimberg E.: <i>Ginekologia i położnictwo na dyżurze</i>. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010. Szamborski J. (red.): <i>Diagnostyka szyjki macicy. Histopatologia, cytologia, kolposkopia</i>. PZWL, Warszawa 2001. Dudenhausen J.W., Pschyrembel W.: <i>Położnictwo praktyczne i operacje położnicze</i>. PZWL, Warszawa 2010. Martius G., WSP. Frank H.D., Schachinger H.: <i>Operacje w położnictwie I perinatologii</i>. PZWL, Warszawa 1995. Norwitz E., Schorge J. (red. nauk. Chazan B.): <i>Położnictwo i ginekologia w zarysie</i>. PZWL, Warszawa 2006. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. nr 174, poz.1039). 		
Formy oceny – szczegóły			

Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Klasyfikacja szczegółowa	Uzyskanie 14 i mniej punktów = 59% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 25 pytań.	Uzyskanie 15-18 punktów = 60-72% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 25 pytań.	Uzyskanie 19-22 punktów = 76-88% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 25 pytań.	Uzyskanie 23-25 punktów = 92-100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 25 pytań.
PiG_A_W01	Uzyskanie poniżej 9 punktów (mniej niż 60%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 9 do 11 punktów (60%-73%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 12 do 13 punktów (80%-86%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 14 do 15 punktów (93%-100%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.
PiG_A_W02	Uzyskanie poniżej 9 punktów (mniej niż 60%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 9 do 11 punktów (60%-73%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 12 do 13 punktów (80%-86%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 14 do 15 punktów (93%-100%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.
PiG_A_U01	Nie potrafi i nie przyjmowała porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych w zakresie niezbędnym dla zawodu ratownika medycznego	W minimalnym stopniu potrafi przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych w zakresie niezbędnym dla zawodu ratownika medycznego	Potrafi w dobrym stopniu przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych w zakresie niezbędnym dla zawodu ratownika medycznego	Potrafi w bardzo dobrym stopniu przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych w zakresie niezbędnym dla zawodu ratownika medycznego
<p>Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe</p> <p>Data...2019.IX.20. Imię i nazwisko, Andrzej Czuba</p>				
<p>Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia</p> <p>Data 24.09.2019r. Imię i nazwisko, Klaudiusz Nadolny</p>				
<p>Akceptacja dziekana wydziału</p> <p>Data 24.09.2019r. Imię i nazwisko, Piotr Szwedziński</p>				