

Socjologia medycyny

Nazwa kierunku	Ratownictwo Medyczne	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów		Stacjonarne	
Nazwa przedmiotu (modułu)	Socjologia medycyny	Kod przedmiotu (modułu)	SOC1	Punkty ECTS	3
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny				
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin		
			Wykład	e-learning	
obowiązkowy	I	I	15	15	
		Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych / dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				
Dyscyplina naukowa	Nauki socjologiczne / nauki o zdrowiu				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot					
Osoba prowadząca					
Wymagania wstępne	Brak				
Cel kształcenia	<p>Przekazanie studentom wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami socjologii w odniesieniu do ochrony zdrowia Zapoznanie studentów z podstawowymi typami zbiorowości społecznych i ich znaczenia dla ochrony zdrowia Zapoznanie studentów z mechanizmami życia społecznego w kontekście zawodu ratownika medycznego Zapoznanie studentów ze społecznymi uwarunkowaniami zdrowia społeczeństwa oraz podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii medycyny i socjologii zdrowia. <p>Wykształcenie w studentach elementów „socjologicznej wyobraźni” i zwiększenie ich wrażliwości na życie społeczne.</p>				
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
SOC1_K_W01	Zna wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym;			B.W.1	
SOC1_K_W02	Zna społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;			B.W3.	
SOC1_W_W03	Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;			B.W5.	
SOC1_W_W04	Zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję			B.W6.	

	jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;		
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady			
W01	Socjologia jako nauka. miejsce socjologii w naukach humanistycznych, jej ewentualny związek z innymi naukami. Wpływ socjologii na kształtowanie się nauk o zdrowiu, nauk medycznych etc Zakres przedmiotowy i podmiotowy socjologii. Socjologia mikro- mezo- i makrostruktur społecznych.	3	
W02	Grupa społeczna i jej cechy konstytutywne. Grupa społeczna a zbiorowość społeczna. Rodzaje grup społecznych. Grupy odniesienia. Patologie społeczne: mechanizmy powstawania i zapobiegania. Ubóstwo w Polsce. minimum egzystencji a minimum socjalne. Cechy ubóstwa w Polsce. „Cechy „młodej biedy”, niedożywienie dzieci jako problem społeczny. Bezrobocie. stare i nowe uzależnienia.	3	
W03	Władza w grupie: podział wg M.Webera i K. Levina. Socjometria. Konformizm i czynniki go warunkujące. Role społeczne. Rola społeczna a pozycja społeczna. Marginalizacja społeczna, wykluczenia społeczne. Nierówności społeczne i ich źródła we współczesnym świecie. Dyskryminacja osób starszych i niepełnosprawnych.	3	
W04	Socjalizacja. Mechanizmy socjalizacji. rodzaje socjalizacji. społeczno-osobowościowe konsekwencje socjalizacji. Inteligencja emocjonalna a inteligencja racjonalna. Zastosowanie inteligencji emocjonalnej w pracy służb zajmujących się pomaganiem.	3	
W05	Rodzina współczesna i jej przemiany. Rodzaje rodzin współczesnych. rodzina adopcyjna a zastępcza. Główne problemy rodzin współczesnych. Kohabitacja. Rozwody i czynniki je warunkujące jako wyraz dezintegracji więzi społecznej. Kultura i jej znaczenie dla grupy i jednostki. Kultura popularna i jej cechy charakterystyczne. Czynniki kulturowe i religijne warunkujące zachowania pro i antyzdrowotne człowieka. Stereotypy i ich konsekwencje. Ageizm i seksizm.	3	
	Razem godzin: wykłady	15	
Forma zajęć: E-learning			
E01	Szkolenie w zakresie socjologii medycznej w praktyce	15	
	Razem godzin: wykłady	15	
Metody kształcenia, sposób realizacji			
Wykłady z prezentacją multimedialną. Grupowe rozwiązywanie problemów.			
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia			
Symbol efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie kształcenia proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
SOC1_K_W01	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; Za każdy efekt kształcenia student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi okazać się aktywnością na zajęciach.	
SOC1_K_W02	WER01		
SOC1_K_W03	WER01		
SOC1_K_W04	WER01		
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe	Udział w wykładach	15 godz.	15

z nauczycielem akademickim				
Samodzielna praca studenta	e-learning		15 godz.	15
Łącznie obciążenie studenta				30
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> Giddens A.: Socjologia, PWN, Warszawa 2010. Sztompka P.: Socjologia: analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2006. Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa, Warszawa 2003. Liberska H., Malina A.: Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin, Difin, Warszawa 2011. Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., Elementy socjologii dla pielęgniarek. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2000. 			
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> Tobiasz-Adamczyk B., Bajka J., Szafraniec K., Zachowania w chorobie. Opis przebiegu choroby z perspektywy pacjenta. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 1999. Mazur J.: Przemoc w rodzinie: teoria i rzeczywistość, „Żak” Warszawa 2002 			
Formy oceny – szczegóły				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
SOC1_K_W01	Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
SOC1_K_W02	Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
SOC1_K_W03	Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
SOC1_K_W04	Uzyskanie 2 i mniej punktów- 40% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 3 punktów – 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 4 punktów – 80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 5 punktów – 100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia				
Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe				
Data..... Imię i nazwisko, podpis.....				
Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia				
Data 19.09.2020r. Imię i nazwisko, podpis Klaudiusz Nadolny				
Akceptacja dziekana wydziału				
Data 23.09.2020r. Imię i nazwisko, podpis Piotr Szwedziński				