

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia		
		Forma studiów		Niestacjonarne		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu (modułu)	BŁĘDY JATROGENNE I DZIAŁANIA NIEPOŻĄDANE W MEDYCYNIE	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.A_Bł.J.ID.N.wM	Punkty ECTS	2	
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Prowadzący przedmiot						
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin			
			Wykład	ćwiczenia	e-learning	Razem
Obowiązkowy	I	III	15	15	-	30
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu					
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu					
Wymagania wstępne	Podstawy pielęgniarstwa, podstawy prawa medycznego.					
Cel kształcenia	Dostarczenie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w zakresie profilaktyki błędów medycznych i zdarzeń niepożądanych oraz wiedzy z zakresu postępowania w sytuacjach wystąpienia błędu medycznego.					
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU_W1	Student zna i rozumie istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;			A.W7		
EU_U1	Student potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze			A.U5.		
EU_K1	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			KS.5		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć			Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia	
<b>Forma zajęć: wykłady</b>						
W1	Rodzaje błędów medycznych. Wprowadzenie, definicje, podziały. Błąd lekarski/pielęgniarski a błąd medyczny. Przykłady , kazusy			5	EU_W1 EU_U1 EU_K1	

W2	Prawa pacjenta w odniesieniu do błędów jatrogennych i zdarzeń niepożądanych. Działania zapobiegawcze dotyczące błędów medycznych błędów jatrogennych i zdarzeń niepożądanych.	10	EU_W1 EU_U1 EU_K1
<b>Razem godzin: wykłady</b>		<b>15</b>	
<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>			
Ćw1	Najczęstsze przyczyny błędów jatrogennych i zdarzeń niepożądanych w sytuacjach typowych i nagłych w różnych obszarach pracy pielęgniarki	8	EU_U1 EU_K1
Ćw2	Odpowiedzialność zawodowa, karna i cywilna pracownika i Instytucji dotyczące błędów medycznych	7	EU_U1 EU_K1
		<b>15</b>	
<b>Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny</b>			
<b>Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), Analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów.</b>			
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia</b>			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1	<i>WER01</i>	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.	
EU_U1	<i>WER07</i>		
EU_K1	<i>WER07</i>		
<b>Obciążenie pracą studenta</b>			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	15	15
	Ćwiczenia	15	15
<b>Łącznie obciążenie studenta</b>			<b>30</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek. Warszawa: Wolters Kluwer, 2020.</li> <li>Pacian J. (red.), Prawna ochrona zdrowia pacjenta. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.</li> <li>Sieńko A., Błędy medyczne – odpowiedzialność lekarza i placówki medycznej. Warszawa: Wiedza i praktyka, 2018.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nesterowicz M., Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych. Warszawa: Wolters Kluwer, 2017.</li> <li>Nesterowicz M., Prawo medyczne. Toruń: TNOiK, 2013.</li> <li>Internetowy System Aktów Prawnych – (ISAP), <a href="https://isap.sejm.gov.pl/">https://isap.sejm.gov.pl/</a></li> </ol>		
<b>Formy oceny – szczegóły</b>			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
<b>EU_W1 Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi</b>	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
<b>EU_U1, EU_K1 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych</b>	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.