

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia	
		Forma studiów		Niestacjonarne	
		Rok akademicki		2023/2024	
Nazwa przedmiotu (modułu)	JĘZYK ANGIELSKI	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.JĘZ. ANG.	Punkty ECTS	6
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej				
Prowadzący przedmiot					
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin		
			Ćwiczenia		
Obowiązkowy	I i II	I	30		
		II	30		
		III	30		
		Forma zaliczenia	SEMESTR 1-2 – ZALICZENIE NA OCENĘ SEMESTR 3 – EGZAMIN		
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu				
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1				
Cel kształcenia	Osiągnięcie przez studentów poziomu samodzielności językowej (poziom B2+), nabycie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem angielskim w obrębie podstawowych struktur gramatycznych oraz form leksykalnych związanych z medycyną.				
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU_U1	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.			A.U21	
TREŚCI PROGRAMOWE					
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć			Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia
Forma zajęć: ćwiczenia					
CW1	Słownictwo: Powtórzenie materiału: Czynności czasu wolnego – kolokacje Hobby, zainteresowania Związki między ludźmi Gramatyka: Czasowniki regularne i nieregularne			2	EU_U1
CW2	Słownictwo: Osoby ważne w naszym życiu Rozpoczynanie i zakończenie rozmowy			2	EU_U1

CW3	Słownictwo: Praca – kolokacje Czynności – kolokacje Pisanie: korespondencja elektroniczna Zawody Gramatyka: Czasy Present Simple i Present Continuous – porównanie Przysłówki częstotliwości	2	EU_U1
CW4	Słownictwo: Wyrażenia czasownikowe Język stosowany w poleceniach i instrukcjach Określenie osoby (wygląd i cechy charakteru) Gramatyka: Szyk zdania w pytaniach	2	EU_U1
CW5	Słownictwo: Rodzina i przymiotniki określające osobowość Gramatyka: Present Simple	2	EU_U1
CW6	Słownictwo: Części ciała Przymyki Gramatyka: Present continuous	2	EU_U1
CW7	Słownictwo: Parafrazowanie i wyrazy służące do wyrażania podobnych znaczeń i pojęć Gramatyka: Defining relative Clauses	2	EU_U1
CW8	Słownictwo: Czasowniki frazowe Gramatyka: Going to/present continuous – wyrażanie przewidywań, zamiarów, planów	2	EU_U1
CW9	Słownictwo: - słownictwo dotyczące procedur związanych ze sterylizacją (narzędzia, procedury, czynności, higiena)	2	EU_U1
CW10	Słownictwo: Wypadki, ofiary, procedury związane z przyjęciem pacjenta, identyfikacja chorych, wydawanie zaleceń pacjentom Gramatyka: Czas przeszły dokonany i ciągły – opis zdarzeń i tła wypadków	2	EU_U1
CW11	Gramatyka: Stopniowanie przymiotników As...as/ than/ less...than	2	EU_U1
CW12	Słownictwo: Przymiotniki o przeciwnym znaczeniu Gramatyka: Czas Present Perfect z since i for	2	EU_U1
CW13	Słownictwo: Czasowniki wymagające formy bezokolicznikowej i gerundialnej Gramatyka: Forma 'ing' i 'to'	2	EU_U1
CW14	Słownictwo: Proste problemy zdrowotne Wizyta u lekarza Badania radiologiczne pacjentów (sprzęt radiologiczny, Zdczytanie instrukcji) Przygotowanie pacjenta do prześwietlenia Opatrzenie pacjenta	2	EU_U1
CW15	Kolokwium	2	EU_U1
SEMESTR II			
CW1	Słownictwo: Postępowanie przy utracie przytomności Przyrządy Gramatyka:	1	EU_U1

	przymyki		
CW2	Gramatyka: Forma gerundialna występująca po czasownikach	1	EU_U1
CW3	Słownictwo: Modifiers Gramatyka: Konstrukcje z too much, too many, enough, very Have to/ don't have to/ must / mustn't / need/ don't need/ should	1	EU_U1
CW4	Słownictwo: Zakupy (sklepy, towary i usługi) Rozmowy w sklepie Opisywanie przedmiotów	1	EU_U1
CW5	Słownictwo: Przymyki oznaczające ruch Sport	1	EU_U1
CW6	Słownictwo: Słowotwórstwo - rzeczowniki Gramatyka: May/might/ can/could - możliwość	1	EU_U1
CW7	Słownictwo: Biografia/sławne osobowości z dziedziny medycyny	1	EU_U1
CW8	Gramatyka: Strona bierna czasowników w różnych czasach	1	EU_U1
CW9	Gramatyka: Forma 'used to'	1	EU_U1
CW10	Słownictwo: Przymiotniki, słowotwórstwo, końcówki -ed/-ing	1	EU_U1
CW11	Słownictwo: Styl życia i diety	1	EU_U1
CW12	Gramatyka: Quantifiers Słownictwo: Jedzenie	1	EU_U1
CW13	Słownictwo: Phrasal verbs Gramatyka: Szyk zdania z czasownikami frazowymi	1	EU_U1
CW14	Powtórzenie materiału i przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	1	EU_U1
CW15	Kolokwium z ćwiczeń	2	EU_U1
CW16	Słownictwo: - zawody - zawody medyczne, funkcje, stanowiska	1	EU_U1
CW17	Słownictwo: - język angielski medyczny – podawanie leków - odczytanie ulotek informacyjnych o danym leku - pytania o dawki leków - pytania o ilość - pytania o cenę - rzeczowniki zbiorowe 'collectiva nouns'	1	EU_U1
CW18	Gramatyka: So/neither z czasownikami posiłkowymi przysłówki Gramatyka: Past perfect	1	EU_U1
CW19	Gramatyka: Reported speech	1	EU_U1
CW20	Gramatyka: - polecenia pielęgniarskie, wydawanie zaleceń pacjentom, pomoc udzielana pacjentom przy posiłkach Słownictwo: - rozmowa na temat zdrowia pacjenta w trakcie leczenia, opis recepty - tryb rozkazujący/prośby	2	EU_U1
CW21	Słownictwo: - słownictwo medyczne – choroby i symptomy	2	EU_U1

	<ul style="list-style-type: none"> - opis choroby – typowe objawy - zalecenia i leki - przewidywania odnośnie objawów i jednostki chorobowej - pytania – ból, symptomy i leczenie bólu - odpowiadanie na pytania odnośnie stanu fizycznego 		
CW22	<p>Słownictwo: Oddział szpitalny Rekonwalescencja – etapy leczenia Gramatyka: Present Perfect i Simple Past</p>	2	EU_U1
CW23	<p>Słownictwo: - słownictwo medyczne – rany - rodzaje urazów skórnych - opis uszkodzeń - opatrywanie ran – rodzaje opatrunków - czasowniki związane z opatrywaniem cięć/ran - słownictwo związane z przyrządami do opatrywania</p>	2	EU_U1
CW24	<p>Gramatyka: Użycie czasowników odpowiedniej formie do kontekstu wypowiedzi - parafrazowanie zdań</p>	1	EU_U1
CW25	Kolokwium	2	EU_U1
SEMESTR III			
CW1	<p>Słownictwo: - dane - wpisywanie do tabel informacji o pacjencie - choroby - leki</p>	1	EU_U1
CW2	<p>Słownictwo: - powtórzenie (rany, choroby, leczenie)</p>	1	EU_U1
CW3	<p>Słownictwo: - opis aktualnego stanu pacjenta – objawy, testy i ich wyniki - rozmowa między pielęgniarką a pacjentem</p>	1	EU_U1
CW4	<p>Słownictwo: Rodzaje badań i sprzęt medyczny</p>	1	EU_U1
CW5	<p>Gramatyka: - dialogi na temat aktualnych czynności i przyszłości will, going to, Present Simple, Present Continuous)</p>	1	EU_U1
CW6	<p>Słownictwo: - słownictwo medyczne - respiracja - choroby związane z oddychaniem - opis wydolności oddechowej pacjenta - opis oddechu - czasowniki związane z oddychaniem - określenia częstotliwości</p>	2	EU_U1
CW7	<p>Słownictwo: - powszechnie używane skróty medyczne - zabiegi medyczne - poziomy cukru, itp. - opis iniekcji - opis dokumentów - zamiana form pełnych na skrótowe</p>	2	EU_U1
CW8	<p>Słownictwo: - ćwiczenia – powtórzenie</p>	1	EU_U1
CW9	<p>Słownictwo: - higiena pacjenta – tekst do czytania - zadawanie pytań do tekstu - tłumaczenie na język polski - rola higieny pacjenta - sprzęt wykorzystywany przy kąpieli pacjenta</p>	2	EU_U1
CW10	<p>Słownictwo: - odczytywanie kart pacjenta - wypełnianie karty pacjenta - badania (krew, mocz i in.)</p>	2	EU_U1
CW11	<p>Gramatyka: - czasowniki modalne – must/have to - wyrażanie konieczności/przymusu</p>	2	EU_U1

	<ul style="list-style-type: none"> - przeczenie czasownika must - wyrażanie zakazu - rozmowa na temat czynności zabronionych w przypadku pacjenta - przymus zewnętrzny – przepisy, regulamin, odgórne ustalenia - opis regulaminu postępowania w szpitalu 		
CW12	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mowa zależna 	1	EU_U1
CW13	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pytania w różnych czasach gramatycznych - pytania o powód - pytania o plany - pytania o miejsce, czas, ilość 	1	EU_U1
CW14	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnienie podobnych samogłosek - przykłady i odnajdywanie danych samogłosek - prosta transkrypcja fonetyczna 	1	EU_U1
CW15	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomiar temperatury - skróty 	1	EU_U1
CW16	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odżywianie - przykładowe notatki pielęgniarki - zadawanie pytań do tekstu - tłumaczenie na język polski 	1	EU_U1
CW17	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacje pielęgniarskie – tekst do czytania - niepełnosprawność 	1	EU_U1
CW18	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - temperatura - zadawanie pytań do tekstu - zapis temperatury - skróty związane z temperaturą 	1	EU_U1
CW19	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zalecenia i ostrzeżenia – must not/can't - typy pytań zadawanych pracodawcy <p>przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - powody podjęcia nowych wyzwań - opis swojego charakteru – zalety i wady - dialogi w gabinecie pracodawcy - oczekiwania 	1	EU_U1
CW20	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czas Present Perfect/Simple Past - pytania o czynności mające wpływ na teraźniejszość - skutki 	1	EU_U1
CW21	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - higiena jamy ustnej – tekst do czytania i słuchania - tłumaczenie na język polski - czynności związane z jamą ustną - wizyta u stomatologa – pytania i odpowiedzi - dieta a higiena – wpływ i efekty 	1	EU_U1
CW22	<p>Gramatyka:</p> <p>Słowotwórstwo (rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki)</p>	1	EU_U1
CW23	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej pielęgniarki - opis dotychczasowego doświadczenia zawodowego 	1	EU_U1
CW24	Kolokwium gramatyczno-leksykalne	2	EU_U1
Razem godzin: ćwiczenia		90	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia teoretyczne, projekcje filmu, przeźroczy.			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia			

Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>				
EU_U1	<i>WER01 – test wiedzy, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>			Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.	
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin		
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	ćwiczenia	30 x 3	90		
Łącznie obciążenie studenta			90		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eals, F., Speak Out, Coursebook, Pearson Longman, 2011. 2. Kurczak K., Maczkowska-Czado, English for Nurses. Podręcznik. Warszawa: MediPage 2017. 3. Małko E., Govender-Kubiec Ch., Język angielski dla pielęgniarek. Kurs podstawowy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. 				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angielski medyczny, Edgar Polska, 2019. 2. Fisiak, et al., Słownik podręczny angielsko-polski, polsko-angielski. Longman, 2011 (lub inny dostępny) / Henryk 3. Krzyżanowski H., Angielski no problem! : Mobilny kurs językowy. Poznań : Super Memo World, 2016. 4. Harvard Health Publishing https://www.health.harvard.edu/a-through-c 5. Thefreedictionary.com https://medical-dictionary.thefreedictionary.com/ 				
Formy oceny – szczegóły					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_U1 Egzamin pisemny test jednokrotnego Wyboru. (20 pytań)	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.